



ISTITUTO COMPRENSIVO “GIOVANNI XXIII” - MARCHIROLO
SCUOLA PRIMARIA
CURRICOLO INGLESE – PTOF 2022/2025

TRAGUARDI FORMATIVI

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:	COMPETENZA MULTILINGUISTICA
Fonti di legittimazione:	Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 22.05.2018 Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012
PROFILO FINALE INDICAZIONI 2012	Nell'incontro con persone di diverse nazionalità è in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale, in semplici situazioni di vita quotidiana, in una seconda lingua europea. Utilizza la lingua inglese nell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.
CERTIFICAZIONE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	È in grado di sostenere in lingua inglese una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana.
COMPETENZE SPECIFICHE/CULTURALI//DI BASE	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere frasi ed espressioni orali di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad esempio informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro), da interazioni comunicative o dalla visione di contenuti multimediali, dalla lettura di testi brevi, semplici e chiari;• Leggere testi brevi e semplici, ricavando le informazioni specifiche evidenti;• Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana scambiando informazioni semplici e dirette su argomenti familiari e abituali, anche attraverso l'uso degli strumenti digitali;• Interagire per iscritto, anche in formato digitale e in rete, scrivendo messaggi brevi e semplici su aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.
DIDATTICA A DISTANZA	Si fa riferimento ai seguenti documenti d'Istituto: <ul style="list-style-type: none">- Piano contenente il Regolamento per la Didattica Digitale Integrata- Progettazione DAD per la Scuola Primaria

[VAI AL CURRICOLO DI CLASSE PRIMA](#)

[VAI AL CURRICOLO DI CLASSE SECONDA](#)

[VAI AL CURRICOLO DI CLASSE TERZA](#)

[VAI AL CURRICOLO DI CLASSE QUARTA](#)

[VAI AL CURRICOLO DI CLASSE QUINTA](#)

CLASSE PRIMA

ASCOLTO

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITA'	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Comprendere vocaboli, istruzioni ed espressioni di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia.	Conosce formule per salutare, per presentarsi e fare gli auguri. Conosce semplici comandi e/o istruzioni. Conosce i numeri da 1 a 10. Conosce il nome degli oggetti scolastici. Conosce i colori. Conosce il nome di alcuni animali domestici. Conosce di alcuni giocattoli Conosce il nome di alcuni cibi. Conosce alcune tradizioni anglosassoni e/o di paesi anglofoni.	Riconosce e comprende vocaboli, istruzioni ed espressioni di uso quotidiano.	Comprendere vocaboli, istruzioni ed espressioni di uso quotidiano.

PARLATO

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITA'	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Produrre espressioni significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note.	Conosce il lessico e le strutture grammaticali presentati.	Pronuncia il lessico presentato. Utilizza i numeri fino al 10.	Utilizzare oralmente espressioni memorizzate.

	Conosce alcune tradizioni anglosassoni	Utilizza il lessico relativo alle tradizioni presentate.	
Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando ed espressioni memorizzate adatte alla situazione.	Conosce formule di presentazione, di saluto.	Presenta se stesso e chiede il nome degli altri. Utilizza forme di saluto informali, espressioni per ringraziare.	

[TORNA ALLA PAGINA INIZIALE](#)

CLASSE SECONDA

ASCOLTO

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITA'	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Comprendere vocaboli, istruzioni ed espressioni di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia.	Conosce formule per salutare, per presentarsi e fare gli auguri. Conosce semplici comandi e /o istruzioni. Conosce alcuni stati d'animo. Conosce i nomi degli arredi della classe. Conosce le preposizioni di luogo. Conosce le principali parti del corpo. Conosce il nome degli ambienti della casa. Conosce il nome di alcuni alimenti. Conosce i nomi degli animali della fattoria. Conosce i numeri fino al 20. Conosce alcune tradizioni anglosassoni e/o di paesi anglofoni.	Comprende vocaboli, istruzioni ed espressioni di uso quotidiano.	Comprendere brevi messaggi orali.

PARLATO

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITA'	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, espressioni note.	Conosce il lessico e le strutture grammaticali presentati.	Pronuncia il lessico presentato.	Esprimersi a livello elementare in lingua inglese.

	Conosce alcune tradizioni anglosassoni e/o di paesi anglofoni.	<p>Usa semplici espressioni.</p> <p>Utilizza i numeri fino al 20.</p> <p>Utilizza il lessico relativo alle tradizioni presentate.</p>	
Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni memorizzate adatte alla situazione.	Conosce il lessico e le strutture grammaticali presentati.	<p>Presenta se stesso ed altri.</p> <p>Utilizza forme di saluto formali.</p>	

LETTURA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITA'	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Comprendere semplici espressioni, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e semplici frasi già acquisite a livello orale.	Conosce il lessico e le strutture grammaticali presentati.	Legge parole, istruzioni e brevi frasi inerenti al lessico e alle strutture già consolidati oralmente.	Leggere e comprendere parole e brevi frasi relative a situazioni note.

SCRITTURA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITA'	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Scrivere parole di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe.	Conosce parole di uso quotidiano.	Completa frasi con parole ed espressioni del proprio repertorio orale.	Copiare e scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano.

[TORNA ALLA PAGINA INIZIALE](#)

CLASSE TERZA**ASCOLTO**

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITA'	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia.	<p>Conosce i numeri fino al 100.</p> <p>Conosce e amplia il proprio vocabolario in relazione alle seguenti categorie:</p> <ul style="list-style-type: none">- Stati d'animo;- Famiglia;- Alimenti;- Ambienti e arredamento (scuola, casa);- Parti del corpo e del viso;- Animali. <p>Conosce il lessico e le strutture grammaticali utili a dare o chiedere informazioni relative a:</p> <ul style="list-style-type: none">- stati d'animo- preferenze;- possesso;- abilità;- quantità;- descrizioni. <p>Conosce alcune tradizioni anglosassoni e/o di paesi anglofoni.</p>	<p>Comprende in modo globale parole, comandi, istruzioni, semplici frasi e messaggi orali relativi alle attività svolte in classe.</p> <p>Comprende semplici strutture grammaticali (How old...?/ I'M.../I like.../ Have you got...?/Can you...?/How many...?/He/she has got.../ There is-are).</p>	Comprendere brevi messaggi orali.

PARLATO

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITA'	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
-----------------------------------	-------------------	-----------------	---

Produce frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note.	Conosce il lessico e le strutture grammaticali presentati. Conosce alcune tradizioni anglosassoni e/o di paesi anglofoni	Pronuncia il lessico presentato. Usa semplici espressioni per dare o chiedere informazioni e per esprimere: <ul style="list-style-type: none"> - stati d'animo - preferenze; - possesso; - abilità; - quantità; - descrizioni. Utilizza i numeri fino al 100. Utilizza il lessico relativo alle tradizioni presentate.	Esprimersi a livello elementare in lingua inglese.
Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.	Conosce il lessico e le strutture utili per interagire con i compagni.	Usa espressioni acquisite per interagire con i compagni.	

LETTURA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITA'	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.	Conosce il lessico e le strutture grammaticali presentati.	Legge parole, istruzioni e frasi inerenti al lessico e alle strutture già consolidati oralmente.	Leggere e comprendere parole e brevi frasi relative a situazioni note.

SCRITTURA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITA'	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.	Conosce il lessico e le strutture grammaticali presentati.	Produce frasi utilizzando parole ed espressioni del proprio repertorio orale.	Copiare e scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano.

[TORNA ALLA PAGINA INIZIALE](#)

CLASSE QUARTA

ASCOLTO

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITA'	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.	Conosce i numeri fino al 100. Conosce e amplia il proprio vocabolario in relazione alle seguenti categorie: <ul style="list-style-type: none">- tempo atmosferico;- il tempo; (stagioni, mesi, giorni, ore);- ambienti (negozi);- attività scolastiche. Conosce alcune tradizioni anglosassoni e/o di paesi anglofoni.	Comprende espressioni e frasi di uso quotidiano.	Ascoltare e comprendere messaggi orali e scritti.

PARLATO

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITA'	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo.	Conosce il lessico e le strutture grammaticali presentati.	Usa le parole e le strutture linguistiche già incontrate per descrivere animali e ambienti.	Descrivere oralmente aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente; esprimere bisogni immediati; interagire nel gioco; comunicare in modo comprensibile.
Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti.	Conosce il lessico e le strutture linguistiche per comunicare semplici informazioni inerenti la sfera personale.	Usa le parole e le strutture linguistiche già incontrate per riferire informazioni personali.	

Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità,utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.	Conosce il lessico e le strutture linguistiche utili per interagire con i compagni.	Usa espressioni acquisite per interagire con i compagni.	
LETTURA			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITA'	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.	Conosce il lessico e le strutture grammaticali presentati.	Legge istruzioni, frasi e brevi testi inerenti al lessico e alle strutture già consolidati oralmente.	Leggere e comprendere semplici e brevi messaggi.
SCRITTURA			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITA'	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per chiedere o dare notizie, ecc.	Conosce il lessico e le strutture grammaticali presentati.	Produce frasi e semplici descrizioni. Completa testi. Risponde a semplici domande.	Scrivere semplici testi relativi ad ambiti quotidiani utilizzando le strutture linguistiche presentate.
RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITA'	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative.	Conosce il presente delle principali voci verbali. Conosce alcuni avverbi di frequenza. Conosce gli articoli. Conosce i pronomi personali soggetto. Conosce alcuni aggettivi qualificativi e possessivi.	Comprende, riconosce e individua all'interno di un semplice brano alcune strutture grammaticali. (Simple present verb to be/to have, adverbs frequency, Why...? Because, Where.../ How much.../ What's the weather.../ articoli/ nomi / aggettivi qualificativi/ pronomi personali soggetto).	Valutazione espressa nell'ambito degli altri nuclei tematici
TORNA ALLA PAGINA INIZIALE			

CLASSE QUINTA

ASCOLTO

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITA'	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti	Conosce e amplia il proprio vocabolario in relazione alle seguenti categorie: <ul style="list-style-type: none">- professioni;- paesi del mondo e le relative nazionalità;- il tempo; (ore, routine quotidiana);- ambienti ed edifici (paesaggi naturali e città). Conosce i numeri ordinali. Conosce alcune tradizioni anglosassoni e/o di paesi anglofoni.	Comprende espressioni e frasi di uso quotidiano.	Ascoltare e comprendere messaggi orali e scritti.
Comprendere brevi testi multimediali identificandone parole chiave e il senso generale.	Conosce il lessico e le strutture grammaticali presentati.	Comprende brevi testi multimediali.	

PARLATO

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITA'	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo	Conosce il lessico e le strutture grammaticali presentati.	Usa le parole e le strutture linguistiche già incontrate per descrivere luoghi.	Descrivere oralmente aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente; esprimere bisogni immediati; interagire nel gioco; comunicare in modo comprensibile.
Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti.	Conosce il lessico e le strutture linguistiche per comunicare semplici informazioni inerenti la sfera personale.	Usa le parole e le strutture linguistiche già incontrate per riferire informazioni personali.	
Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando	Conosce il lessico e le strutture utili per interagire con i compagni.	Usa espressioni acquisite per interagire con i compagni.	

espressioni e frasi adatte alla situazione.			
LETTURA			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITA'	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.	Conosce il lessico e le strutture grammaticali presentati.	Legge istruzioni, frasi e brevi testi inerenti al lessico e alle strutture già consolidati oralmente	Leggere e comprendere semplici e brevi messaggi.
SCRITTURA			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITA'	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie, ecc.	Conosce il lessico e le strutture grammaticali presentati.	Produce frasi e semplici descrizioni. Completa testi. Risponde a semplici domande.	Scrivere semplici testi relativi ad ambiti quotidiani utilizzando le strutture linguistiche presentate.
RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONSCENZE	ABILITA'	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative	Conosce il presente semplice e progressivo delle principali voci verbali. Conosce le principali preposizioni di luogo. Conosce i pronomi interrogativi. Conosce gli articoli partitivi. Conosce gli aggettivi qualificativi e comparativi.	Comprende e utilizza strutture grammaticali (Simple present, presente progressivo, What time...? / Where is...? Who is...? / Where are you from? I'm from.../ nomi /articoli partitivi/ aggettivi qualificativi/ pronomi interrogativi).	Valutazione espressa nell'ambito degli altri nuclei tematici
TORNA ALLA PAGINA INIZIALE			