

CURRICOLO VERTICALE
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

INGLESE			
CLASSE PRIMA			
COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ	CONTENUTI
<p>COMPRESIONE ORALE L'alunno comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero.</p> <p>COMPRESIONE SCRITTA Legge semplici testi con strategie adeguate allo scopo.</p> <p>PRODUZIONE ORALE Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti</p> <p>PRODUZIONE SCRITTA Scrive semplici resoconti e compone brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari.</p>	<p>Comprendere i punti essenziali di un discorso, a condizione che venga usata una lingua chiara e che si parli di argomenti familiari, inerenti alla scuola, al tempo libero, ecc.</p> <p>Leggere e individuare informazioni esplicite in brevi testi di uso quotidiano e in lettere personali.</p> <p>Interagire con uno o più interlocutori, comprendere i punti chiave di una conversazione ed esporre le proprie idee in modo chiaro e comprensibile. Gestire conversazioni di routine, facendo domande e scambiando idee e informazioni in situazioni quotidiane prevedibili</p> <p>Raccontare per iscritto esperienze, esprimendo sensazioni e opinioni con frasi semplici. Scrivere brevi lettere personali adeguate al destinatario e brevi resoconti che si avvalgano di lessico</p>	<p>Chiedere e dare informazioni personali. Parlare della propria famiglia. Descrivere l'aspetto fisico e caratteriale di una persona. Ordinare cibo al ristorante. Dare indicazioni stradali. Chiedere e dire l'ora. Parlare della routine quotidiana. Parlare della frequenza con cui si svolgono le azioni. Parlare al telefono.</p>	<p>LESSICO Parole internazionali Saluti Oggetti personali Paese e nazionalità Casa: stanze e mobili Membri della famiglia Parti del corpo e del volto Aggettivi che descrivono aspetto fisico e caratteriale di una persona Attività Cibi e bevande animali Indicazioni stradali Routine quotidiana ore e giorni della settimana Vestiti Lavori domestici Professioni e hobby</p> <p>GRAMMATICA TO BE tutte le forme Parole interrogative Aggettivi possessivi Plurale dei sostantivi Pronomi personali soggetto Aggettivi dimostrativi Preposizioni di luogo There is/are Genitivo sassone Plurali irregolari HAVE GOT tutte le forme CAN tutte le forme Usi particolari di TO BE Sostantivi numerabili e non numerabili Some/any - how Much/many Imperativo Present simple, tutte le forme Pronomi complemento Preposizioni di tempo</p>

<p>RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO Stabilisce relazioni tra elementi linguistico-comunicativi e culturali propri delle lingue di studio.</p>	<p>sostanzialmente appropriato e di sintassi elementare.</p> <p>Rilevare semplici regolarità e differenze nella forma di testi scritti di uso comune</p>		<p>Avverbi di frequenza Forma in -ing Present continuous, tutte le forme</p>
CLASSE SECONDA			
<p>COMPRESIONE ORALE L'alunno comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero.</p> <p>COMPRESIONE SCRITTA Legge semplici testi con strategie adeguate allo scopo.</p> <p>PRODUZIONE ORALE Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti</p> <p>PRODUZIONE SCRITTA Scrive semplici resoconti e compone brevi lettere o messaggi rivolti a</p>	<p>Comprendere i punti essenziali di un discorso, a condizione che venga usata una lingua chiara e che si parli di argomenti familiari, inerenti alla scuola, al tempo libero, ecc.</p> <p>Leggere e individuare informazioni esplicite in brevi testi di uso quotidiano e in lettere personali.</p> <p>Interagire con uno o più interlocutori, comprendere i punti chiave di una conversazione ed esporre le proprie idee in modo chiaro e comprensibile. Gestire conversazioni di routine, facendo domande e scambiando idee e informazioni in situazioni quotidiane prevedibili</p> <p>Raccontare per iscritto esperienze, esprimendo sensazioni e opinioni con frasi semplici.</p>	<p>Descrivere e acquistare capi d'abbigliamento Parlare di date Fare proposte e dare suggerimenti "Let's..." "How about..." Formulare scuse e fornire giustificazioni Chiedere e dire i prezzi Fare acquisti in un negozio Parlare del tempo atmosferico Parlare a un dottore dei propri disturbi di salute Esprimere commenti</p>	<p>LESSICO Verbi di azione Taglie e colori Numeri ordinali Date e mesi Mezzi di trasporto Attività del tempo libero Materie scolastiche Negozi Prezzi Generi di film Aggettivi per descrivere il tempo atmosferico Città Club e laboratori Disturbi di salute e rimedi Tecnologia ed espressioni informatiche</p> <p>GRAMMATICA Ripasso: present simple e continuous Past simple di to be: forma affermativa, negativa, interrogativa e risposte brevi Past simple: verbi regolari e irregolari Avverbi di modo Past simple: forma negativa, interrogativa, risposte brevi, domande con le parole interrogative Comparativo di maggioranza: aggettivi brevi, aggettivi lunghi Comparativo di uguaglianza: as...as</p>

<p>coetanei e familiari.</p> <p>RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO</p> <p>Stabilisce relazioni tra elementi linguistico-comunicativi e culturali propri delle lingue di studio.</p>	<p>Scrivere brevi lettere personali adeguate al destinatario e brevi resoconti che si avvalgano di lessico sostanzialmente appropriato e di sintassi elementare.</p> <p>Rilevare semplici regolarità e differenze nella forma di testi scritti di uso comune</p>		<p>Present continuous per esprimere il futuro Superlativo: aggettivi brevi, aggettivi lunghi Pronomi possessivi To be going to: forma affermativa, negativa, interrogativa e risposte brevi Must: forma affermativa e negativa Infinito di scopo Have to: forma affermativa, negativa, interrogativa e risposte brevi Mustn't/don't have to Must/have to: past simple</p>
CLASSE TERZA			
<p>COMPRESIONE ORALE</p> <p>L'alunno comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero.</p> <p>COMPRESIONE SCRITTA</p> <p>Legge semplici testi con strategie adeguate allo scopo.</p> <p>PRODUZIONE ORALE</p> <p>Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti</p>	<p>Comprendere i punti essenziali di un discorso, a condizione che venga usata una lingua chiara e che si parli di argomenti familiari, inerenti alla scuola, al tempo libero, ecc.</p> <p>Leggere e individuare informazioni esplicite in brevi testi di uso quotidiano e in lettere personali.</p> <p>Interagire con uno o più interlocutori, comprendere i punti chiave di una conversazione ed esporre le proprie idee in modo chiaro e comprensibile. Gestire conversazioni di routine, facendo domande e scambiando idee e informazioni in situazioni quotidiane prevedibili</p>	<p>Comprare un biglietto Esprimere accordo o disaccordo Dare un consiglio Dare indicazioni per una ricetta Descrivere un paesaggio Esprimere una preferenza Chiedere informazioni al telefono Descrivere le caratteristiche di un oggetto Descrivere un progetto</p>	<p>LESSICO</p> <p>Viaggiare in treno Cose da mettere in valigia Oggetti da scrivania Parlare dell'aspetto fisico di una persona Cibo e cucina Formulare un invito Media Programmi tv Luoghi della città Verbi usati alla forma passiva Forma, materiale e aspetto Aggettivi per esprimere gli stati d'animo Esprimere un'idea, un progetto</p> <p>GRAMMATICA</p> <p>Past simple: revision Past continuous: forma affermativa, negativa, interrogativa e risposte brevi Will: forma affermativa, negativa, interrogativa e risposte brevi e domande con le parole interrogative One/ones Might/Might not Will o Might? Should: forma</p>

**PRODUZIONE
SCRITTA**

Scrive semplici resoconti e compone brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari.

Raccontare per iscritto esperienze, esprimendo sensazioni e opinioni con frasi semplici.
Scrivere brevi lettere personali adeguate al destinatario e brevi resoconti che si avvalgano di lessico sostanzialmente appropriato e di sintassi elementare.

affermativa, negativa, interrogativa e risposte brevi e domande con le parole interrogative
Someone/anyone/no one
Should/must/don't have to

**RIFLESSIONE
SULLA LINGUA E
SULL'APPRENDIME
NTO**

Stabilisce relazioni tra elementi linguistico-comunicativi e culturali propri delle lingue di studio.

Rilevare semplici regolarità e differenze nella forma di testi scritti di uso comune