

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE
STORIA CLASSI I II III

INDICATORI:

1. Usare le fonti
2. Rielaborare le informazioni
3. Attivare strumenti concettuali
4. Produrre

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	L'ALUNNO:	VOTO IN DECIMI
1. USARE LE FONTI				
<p>-L' alunno si informa su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali.</p> <p>-Produrre in forma scritta e orale, informazioni storiche con fonti di vario genere.</p> <p>-Conoscere aspetti e processi essenziali della storia dell'ambiente circostante.</p>	<p>-Usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali) per produrre conoscenze su temi definiti.</p> <p>-Inquadrare il periodo storico studiato sull'asse del tempo.</p>	<p>-Saper riferire informazioni storiche anche mediante l'uso di risorse digitali.</p> <p>-Saper produrre informazioni storiche consultando fonti di vario genere.</p> <p>-Saper inquadrare il periodo storico studiato sull'asse del tempo.</p>	Distingue, conosce e usa fonti di diverso tipo in modo completo, esaustivo e critico.	10
			Analizza e rielabora materiale documentario, testuale e iconografico.	9
			Usa fonti di tipo diverso per formare le proprie conoscenze.	8
			Classifica e interpreta vari tipi di fonti.	7
			Comprende le informazioni esplicite delle fonti.	6
			Classifica le conoscenze provenienti dalle fonti in modo superficiale e generico.	5
			Non analizza il materiale documentario;	4

			non comprende le informazioni esplicite delle fonti.	
2. RIELABORARE LE INFORMAZIONI				
COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	L'ALUNNO:	VOTO IN DECIMI
<p>-Usare le conoscenze e le abilità per orientarsi nel presente, comprendere opinioni e culture diverse, venire a conoscenza dei problemi del mondo contemporaneo.</p> <p>-Comprendere aspetti, processi e avvenimenti della storia italiana.</p> <p>-Conoscere aspetti e processi della storia europea.</p> <p>-Conoscere aspetti e processi essenziali della storia dell'ambiente circostante.</p> <p>-Conoscere aspetti, processi e avvenimenti della storia italiana ed europea.</p>	<p>-Comprendere aspetti e strutture dei processi storici italiani ed europei.</p> <p>-Conoscere il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati.</p> <p>-Collocare la storia locale in relazione con la storia italiana ed europea.</p>	<p>-Sa comprendere aspetti e strutture dei processi storici italiani ed europei.</p> <p>-Conoscere il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati.</p> <p>-Saper collocare la storia locale in relazione con la storia italiana ed europea.</p> <p>-Saper usare le conoscenze per comprendere i problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile.</p>	Distingue, conosce e organizza informazioni di diverso tipo in modo completo, esaustivo e critico.	10
			Confronta in modo critico eventi storici elaborando approfondite riflessioni di tipo storico - sociale.	9
			Organizza in modo completo le informazioni, stabilendo nessi relazionali causali.	8
			Riconosce fatti, fenomeni e processi storici collocandoli nello spazio e nel tempo.	7
			Risponde a domande semplici su alcuni eventi storici.	6
			Organizza le informazioni storiche in modo incerto.	5
			Non effettua alcun collegamento fra i fatti storici.	4
			3. ATTIVARE STRUMENTI CONCETTUALI	

COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	L'ALUNNO:	VOTO IN DECIMI
-Comprendere testi storici e acquisire un metodo di lavoro.	-Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, tabelle, grafici e risorse digitali	-Saper selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali.	Padroneggia con sicurezza tutti gli strumenti concettuali.	10
			Riconosce e usa il linguaggio specifico usando le conoscenze apprese nei vari contesti.	9
			Interpreta e produce grafici e cartine storiche confrontando in modo pertinente le informazioni.	8
			Riconosce e usa termini del linguaggio specifico effettuando collegamenti.	7
			Effettua in modo adeguato i collegamenti fra gli eventi storici più rappresentativi di un'epoca.	6
			Dimostra scarsa conoscenza degli eventi storici.	5
			Non risponde a semplici domande riguardanti gli eventi storici più rappresentativi di un'epoca.	4
4. PRODURRE				
COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	L'ALUNNO:	VOTO IN DECIMI
-Esporre oralmente e in forma scritta le	Argomentare su conoscenze e concetti appresi	-Saper esporre oralmente e in forma scritta le	Padroneggia in modo completo ed esaustivo	10

conoscenze storiche acquisite operando collegamenti.	usando il linguaggio specifico della disciplina, utilizzando le conoscenze selezionate da fonti diverse: cartacee e digitali.	conoscenze storiche acquisite. -Saper argomentare le conoscenze e i concetti appresi usando un linguaggio adeguato.	tutte le abilità e mostra organicità e originalità nell'esprimere i contenuti del suo studio.	
			Ha un'esposizione personale, vivace e originale; un'organizzazione del discorso coerente.	9
			Si esprime con proprietà di linguaggio in modo esauriente ed efficace.	8
			Comunica in modo corretto ciò che ha appreso.	7
			Si esprime in modo superficiale.	6
			Esponde le sue conoscenze in maniera confusa.	5
			Si esprime in modo errato o rifiuta il colloquio.	4