

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**  
**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE**  
**DISCIPLINA: MATEMATICA CLASSI I II III**

**INDICATORI:**

- NUMERI
- SPAZIO E FIGURE
- RELAZIONI E FUNZIONI
- DATI E PREVISIONI

INDICATORI	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	VOTO
			L'alunno	
<b>NUMERI</b>	Conoscere ed utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico anche in riferimento alla soluzione di problemi	Comprendere il significato logico-operativo di numeri appartenenti ai diversi sistemi numerici.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• possiede complete e approfondite conoscenze di tutti gli argomenti trattati</li> <li>• risolve con destrezza esercizi complessi</li> <li>• utilizza in modo consapevole e sempre corretto la terminologia e i simboli</li> <li>• mostra capacità di sintesi e di rielaborazione personale</li> </ul>	10
		<p>Eeguire le operazioni di addizione, sottrazione, moltiplicazione, divisione elevamento a potenza, estrazione di radice nei diversi insiemi numerici (N, Q, Z, R), applicandone le rispettive proprietà</p> <p>Risolvere brevi espressioni nei diversi insiemi numerici.</p> <p>Rappresentare la soluzione di un problema con un'espressione e calcolarne il valore anche utilizzando una calcolatrice.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• possiede complete conoscenze di tutti gli argomenti trattati</li> <li>• risolve esercizi complessi</li> <li>• utilizza in modo consapevole, sempre corretto, la terminologia e i simboli</li> <li>• mostra capacità di sintesi</li> </ul>	9

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• possiede sicure conoscenze di tutti gli argomenti trattati</li> <li>• risolve autonomamente esercizi anche di una certa complessità</li> <li>• utilizza in modo consapevole la terminologia e i simboli</li> </ul>	8
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• possiede discrete conoscenze degli argomenti trattati</li> <li>• risolve in modo quasi autonomo esercizi, applicando correttamente le regole</li> <li>• utilizza in modo appropriato la terminologia e i simboli</li> </ul>	7
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• possiede una conoscenza generale dei principali argomenti</li> <li>• risolve semplici esercizi, pervenendo, anche guidato alla soluzione in situazioni semplici e note</li> <li>• utilizza in modo semplice, ma corretto la terminologia, i simboli</li> </ul>	6

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• possiede una conoscenza solo parziale dei principali argomenti</li> <li>• riesce ad impostare lo svolgimento solo di semplici esercizi senza raggiungere autonomamente la risoluzione</li> <li>• utilizza solo se guidato la terminologia, i simboli e le regole</li> </ul>	5
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• possiede scarse e scorrette conoscenze di alcuni argomenti</li> <li>• risolve in modo incompleto e scorretto solo pochi esercizi</li> <li>• comprende poco la terminologia, la utilizza parzialmente e in modo scorretto</li> </ul>	4
INDICATORI	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	VOTO
			L'alunno	
<b>SPAZIO E FIGURE</b>	<p>Confrontare ed analizzare le figure geometriche individuando invarianti e relazioni.</p> <p>Analizzare il testo di un problema ed individuare il metodo più opportuno di soluzione.</p>	<p>Esprimere le misure in unità di misura nel Sistema Internazionale, utilizzando le potenze del 10 e le cifre significative.</p> <p>Effettuare e stimare misure in modo diretto e indiretto.</p> <p>Riconoscere i principali enti, figure e luoghi geometrici e descriverli con linguaggio</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• possiede complete e approfondite conoscenze di tutti gli argomenti trattati</li> <li>• risolve con destrezza esercizi complessi</li> <li>• utilizza in modo consapevole e sempre corretto la terminologia e i simboli</li> <li>• mostra capacità di sintesi e di rielaborazione personale</li> </ul>	10

		<p>naturale.</p> <p>Individuare le proprietà essenziali delle figure e riconoscerle in situazioni concrete.</p> <p>Disegnare figure geometriche con semplici tecniche grafiche e operative.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• possiede complete conoscenze di tutti gli argomenti trattati</li> <li>• risolve esercizi complessi</li> <li>• utilizza in modo consapevole, sempre corretto, la terminologia e i simboli</li> <li>• mostra capacità di sintesi</li> </ul>	9
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• possiede sicure conoscenze di tutti gli argomenti trattati</li> <li>• risolve autonomamente esercizi anche di una certa complessità</li> <li>• utilizza in modo consapevole la terminologia e i simboli</li> </ul>	8
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• possiede discrete conoscenze degli argomenti trattati</li> <li>• risolve in modo quasi autonomo esercizi, applicando correttamente le regole</li> <li>• utilizza in modo appropriato la terminologia e i simboli</li> </ul>	7

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• possiede una conoscenza generale dei principali argomenti</li> <li>• risolve semplici esercizi, pervenendo anche guidato alla soluzione in situazioni semplici e note</li> <li>• utilizza in modo semplice, ma corretto la terminologia, i simboli</li> </ul>	6
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• possiede una conoscenza solo parziale dei principali argomenti</li> <li>• riesce ad impostare lo svolgimento solo di semplici esercizi senza raggiungere autonomamente la risoluzione</li> <li>• utilizza solo se guidato la terminologia, i simboli e le regole</li> </ul>	5
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• possiede scarse e scorrette conoscenze di alcuni argomenti</li> <li>• risolve in modo incompleto e scorretto solo pochi esercizi</li> <li>• comprende poco la terminologia, la utilizza parzialmente e in modo scorretto</li> </ul>	4
<b>INDICATORI</b>	<b>COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>DESCRITTORI</b> L'alunno	<b>VOTO</b>

<b>RELAZIONI E FUNZIONI</b>	Individuare ed applicare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi.	Progettare un percorso risolutivo strutturato in tappe.  Convalidare i risultati conseguiti sia empiricamente, sia mediante argomentazioni.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• possiede complete e approfondite conoscenze di tutti gli argomenti trattati</li> <li>• risolve con destrezza esercizi complessi</li> <li>• utilizza in modo consapevole e sempre corretto la terminologia e i simboli</li> <li>• mostra capacità di sintesi e di rielaborazione personale</li> </ul>	10
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• possiede complete conoscenze di tutti gli argomenti trattati</li> <li>• risolve esercizi complessi</li> <li>• utilizza in modo consapevole, sempre corretto, la terminologia e i simboli</li> <li>• mostra capacità di sintesi</li> </ul>	9
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• possiede sicure conoscenze di tutti gli argomenti trattati</li> <li>• risolve autonomamente esercizi anche di una certa complessità</li> <li>• utilizza in modo consapevole la terminologia e i simboli</li> </ul>	8

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• possiede discrete conoscenze degli argomenti trattati</li> <li>• risolve in modo quasi autonomo esercizi, applicando correttamente le regole</li> <li>• utilizza in modo appropriato la terminologia e i simboli</li> </ul>	7
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• possiede una conoscenza generale dei principali argomenti</li> <li>• risolve semplici esercizi, pervenendo anche guidato alla soluzione in situazioni semplici e note</li> <li>• utilizza in modo semplice, ma corretto la terminologia, i simboli</li> </ul>	6
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• possiede una conoscenza solo parziale dei principali argomenti</li> <li>• riesce ad impostare lo svolgimento solo di semplici esercizi senza raggiungere autonomamente la risoluzione</li> <li>• utilizza solo se guidato la terminologia, i simboli e le regole</li> </ul>	5

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• possiede scarse e scorrette conoscenze di alcuni argomenti</li> <li>• risolve in modo incompleto e scorretto solo pochi esercizi</li> <li>• comprende poco la terminologia, la utilizza parzialmente e in modo scorretto</li> </ul>	4
INDICATORI	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	VOTO
			L'alunno	
<b>DATI E PREVISIONI</b>	Analizzare dati ed interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti anche con l'aiuto di rappresentazioni grafiche	Raccogliere, organizzare e rappresentare un insieme di dati.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• possiede complete e approfondite conoscenze di tutti gli argomenti trattati</li> <li>• risolve con destrezza esercizi complessi</li> <li>• utilizza in modo consapevole e sempre corretto la terminologia e i simboli</li> <li>• mostra capacità di sintesi e di rielaborazione personale</li> </ul>	10
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• possiede complete conoscenze di tutti gli argomenti trattati</li> <li>• risolve esercizi complessi</li> <li>• utilizza in modo consapevole, sempre corretto, la terminologia e i simboli</li> <li>• mostra capacità di sintesi</li> </ul>	9



			<ul style="list-style-type: none"> <li>• possiede sicure conoscenze di tutti gli argomenti trattati</li> <li>• risolve autonomamente esercizi anche di una certa complessità</li> <li>• utilizza in modo consapevole la terminologia e i simboli</li> </ul>	8
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• possiede discrete conoscenze degli argomenti trattati</li> <li>• risolve in modo quasi autonomo esercizi, applicando correttamente le regole</li> <li>• utilizza in modo appropriato la terminologia e i simboli</li> </ul>	7
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• possiede una conoscenza generale dei principali argomenti</li> <li>• risolve semplici esercizi, pervenendo anche guidato alla soluzione in situazioni semplici e note</li> <li>• utilizza in modo semplice, ma corretto la terminologia, i simboli</li> </ul>	6

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• possiede una conoscenza solo parziale dei principali argomenti</li> <li>• riesce ad impostare lo svolgimento solo di semplici esercizi senza raggiungere autonomamente la risoluzione</li> <li>• utilizza solo se guidato la terminologia, i simboli e le regole</li> </ul>	5
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• possiede scarse e scorrette conoscenze di alcuni argomenti</li> <li>• risolve in modo incompleto e scorretto solo pochi esercizi</li> <li>• comprende poco la terminologia, la utilizza parzialmente e in modo scorretto</li> </ul>	4