

CURRICOLO VERTICALE

RACCORDO ANNI PONTE

PRIMARIA/SECONDARIA DI PRIMO GRADO

DISCIPLINA	Raccomandazioni per la continuità e punti di attenzione da curare al termine della scuola primaria - prerequisiti per la classe prima della scuola secondaria di primo grado
	<u>Prerequisiti trasversali:</u> <ul style="list-style-type: none">• Comprende e rispetta modi, tempi e consegne.• Cura l'ordine del proprio quaderno e del materiale.
ITALIANO	<ul style="list-style-type: none">• Ascolta e comprende i vari tipi di comunicazione orale inserendosi con pertinenza nelle varie situazioni comunicative.• Si esprime con linguaggio semplice ma corretto.• Legge silenziosamente e ad alta voce in modo scorrevole ed espressivo cogliendo il messaggio contenuto nel testo e individuandone lo scopo.• Possiede la strumentalità di base per riassumere e rielaborare quanto letto/ascoltato.• Scrive con grafia chiara e comprensibile.• Sa scrivere sotto dettatura.• Conosce e applica le regole fonologiche e ortografiche della lingua.• Conosce e distingue le parti variabili e invariabili del discorso.• Coniuga i verbi ausiliari, i verbi regolari delle tre coniugazioni attiva.• Conosce e applica le principali regole sull'accordo tra verbo e soggetto, nome e aggettivo, pronomi personale e verbo.• Produce testi (descrittivo, narrativo) pertinenti alla richiesta, corretti nella forma, utilizzando frasi di senso compiuto, punteggiatura appropriata e ordine logico.• Usa il dizionario per ampliare il proprio lessico di base.
STORIA	<ul style="list-style-type: none">• Distingue e riconosce i principali tipi di fonti storiche (materiali, iconografiche, orali, scritte).• Conosce e usa la linea del tempo e semplici carte storicogeografiche per collocare i principali eventi della storia dal Paleolitico alla caduta dell'Impero romano.• Riconosce le relazioni temporali, coglie nessi di causa - effetto e di spazio-tempo per ricostruire il quadro delle civiltà dal Paleolitico alla caduta dell'Impero romano.

	<ul style="list-style-type: none"> • Espone i contenuti storici appresi con termini ed espressioni del linguaggio disciplinare di base.
GEOGRAFIA	<ul style="list-style-type: none"> • Si orienta nello spazio e su carta per mezzo dei punti cardinali e di semplici elementi naturali. • Sa localizzare su carta i principali toponimi di geografia fisica (monti, pianure, fiumi, laghi, confini) e umana (città, capoluoghi, capitali, confini) d'Italia e della propria regione. • Si muove nello spazio per ampliare le proprie carte mentali, utilizzando punti di riferimento fissi. • Ricava semplici informazioni geografiche per mezzo dell'osservazione diretta del paesaggio circostante e per mezzo dell'osservazione indiretta dalla lettura del testo e delle carte fisiche, politiche e tematiche d'Italia. • Conosce e usa il lessico di base della disciplina per descrivere paesaggi e regioni d'Italia; interpreta i grafici e le cartine proposte avvalendosi della legenda e riconoscendo la specifica simbologia. • Coglie semplici relazioni fra gli elementi antropici e naturali del paesaggio.
MATEMATICA	<p>NUMERI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconosce il valore posizionale delle cifre e comprende il significato della virgola. • Individua multipli e divisori di un numero naturale. • Esegue il calcolo scritto delle 4 operazioni con numeri naturali e decimali. • Esegue rapidi calcoli mentali utilizzando le proprietà delle operazioni. • Individua frazioni proprie, improprie e apparenti, complementari ed equivalenti ed esegue con esse semplici calcoli. • Risolve situazioni problematiche di spesa, ricavo, guadagno e perdita. <p>SPAZIO E FIGURE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Costruisce e disegna con strumenti vari le principali figure geometriche. • Individua gli elementi significativi delle principali figure geometriche (lati, angoli, altezze e diagonali). • Descrive proprietà di figure con termini appropriati e usa definizioni. • Calcola la misura del perimetro e l'area di poligoni. • Effettua misure dirette e indirette di grandezze. • Risolve situazioni problematiche con calcoli di misura. <p>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Classifica elementi in base a due o più proprietà. • Effettua ed interpretare indagini statistiche. • Effettua semplici valutazioni di probabilità.
SCIENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce i macrosistemi. • Individua le varie forme di energia (muscolare, solare, eolica, idrica, geotermica, nucleare) e l'uso che ne deriva. • Individua forme energetiche "pulite" e alternative. • Conosce alcune regole di sicurezza nell'uso dell'energia termica ed elettrica. • Localizza gli apparati del corpo umano e ne conosce le funzioni. • Riconosce la funzione dell'alimentazione ed i principi nutrizionali.
LINGUA INGLESE	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari. • Descrive oralmente e per iscritto aspetti del proprio vissuto con strutture e lessico semplice. • Interagisce in scambi di informazioni semplici e di routine anche con espressioni o frasi memorizzate. • Comprende semplici istruzioni per svolgere un compito. • Riconosce ed usa forme linguistiche semplici.