

CURRICOLO VERTICALE

RACCORDO ANNI PONTE

INFANZIA/PRIMARIA

ASPETTI COMPORTAMENTALI	<ul style="list-style-type: none">• Sa seguire un'attività senza distrarsi o distrarre i compagni• Segue abitualmente le istruzioni e le regole che le vengono date• Ha la capacità di portare a termine gli incarichi assegnati senza essere continuamente richiamato e sollecitato• Ha cura di sé e delle proprie cose• Usa autonomamente colla, forbici, astuccio, pastelli, quaderni• Riconosce e rispetta l'autorevolezza degli adulti• Usa parole di cortesia• Rispetta il proprio turno• Interagisce con i pari e gli adulti nel rispetto delle regole
MOTRICITÀ	<ul style="list-style-type: none">• Ha una buona coordinazione generale dei movimenti• Ha una buona capacità nei compiti di motricità fine• Impugna correttamente la matita
COMPRESIONE LINGUISTICA	<ul style="list-style-type: none">• Comprende le istruzioni date a voce• Ascolta e comprende una lettura• Ascolta storie narrate o conversazioni con i compagni
ESPRESSIONI ORALE	<ul style="list-style-type: none">• Ha una buona capacità di raccontare un episodio a cui ha assistito o al quale ha preso parte• Sa descrivere una semplice storiella rappresentata in una serie di vignette• Dal punto di vista morfo-sintattico si esprime correttamente (singolare, plurale, concordanza articoli, coniugazione verbi, costruzione frasi, ecc.)
ALTRE ABILITÀ COGNITIVE (MEMORIA, PRASSIE, ORIENTAMENTO)	<ul style="list-style-type: none">• Riesce a imparare brevi filastrocche a memoria• Riesce a ricordare le informazioni, gli esempi e gli ordini dati a voce in precedenza

	<ul style="list-style-type: none"> • È capace di tenere a mente più cose contemporaneamente (per esempio, se gli si chiede di andare a prendere tre oggetti li ricorda tutti) • Conosce e rappresenta la figura umana in cui siano riconoscibili la testa, il corpo, le braccia e le gambe • Riesce a copiare una semplice figura geometrica • Si orienta nello spazio e si organizza correttamente nello spazio foglio • Ha una buona capacità di eseguire semplici comandi che implicano relazioni spaziali (alto, basso; davanti, dietro; di fianco...) • Riordina sequenze temporali (ieri, oggi, domani/prima, adesso, dopo)
METACOGNIZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Quando non capisce qualcosa, sembra rendersene conto (chiede chiarimenti, dimostra in qualche modo di non aver capito) • Di fronte a situazioni che lo mettono in difficoltà non tende ad abbandonare il compito ma a persistere in questo
PRE-ALFABETIZZAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Dimostra di saper discriminare uditivamente le differenze e le somiglianze nei suoni delle lettere all'interno delle parole (ad esempio: belle/pelle; casa/cosa) • Sa percepire e ripetere esattamente parole nuove subito dopo averle sentite • Capisce che le parole sono composte da suoni (sillabe/fonemi) separati • Sa distinguere i grafemi da altri segni grafici • Riesce a scrivere il suo nome • Riesce a copiare una semplice parola in stampatello
PRE-MATEMATICA	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce i numeri fino a 10 • Associa il numero alla quantità • Compie semplici seriazioni • Opera confronti e raggruppamenti