

**CURRICOLO VERTICALE I.R.C.
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE PRIMA

COMPETENZE	OBBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITA'	CONTENUTI
<p>L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità, sa interrogarsi sul trascendente e porsi delle domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione culturale e religiosa.</p> <p>Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa. - Riconoscere il messaggio cristiano nella nostra cultura. - Focalizzare le strutture e i significati dei luoghi sacri dall'antichità ai nostri giorni. 	<ul style="list-style-type: none"> - Saper conoscere la riflessione religiosa dell'uomo nella storia attraverso le testimonianze della presenza dei luoghi sacri dall'antichità ai nostri giorni. - Saper riconoscere gli edifici e i segni che testimoniano la presenza religiosa in ambito locale. 	<p>Definizione di religione.</p> <p>L'uomo e le sue domande.</p> <p>L'eredità culturale del cristianesimo.</p> <p>Religiosità primitiva.</p> <p>Le prime religioni politeiste.</p>
<p>L'alunno individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana (rivelazione, promessa, alleanza). - Saper adoperare la Bibbia come documento storico-culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come Parola di Dio. - Individuare il contenuto centrale di tutti i testi biblici utilizzando tutte le informazioni necessarie. 	<ul style="list-style-type: none"> - Saper ricostruire le tappe fondamentali della storia di Israele. - Saper evidenziare gli elementi specifici del culto e dell'etica dell'ebraismo. - Saper conoscere la struttura della Bibbia. - Saper conoscere i contenuti principali della Bibbia. 	<p>Il monoteismo ebraico.</p> <p>La Bibbia.</p> <p>L'Alleanza.</p> <p>I Patriarchi.</p> <p>La schiavitù e la liberazione.</p> <p>La Terra Promessa.</p> <p>I profeti.</p> <p>La Diaspora.</p>
<p>L'alunno individua, a partire dalla Bibbia, l'avvento di Gesù, il Messia, come tappa di storia della salvezza e apprende le nozioni principali sulla vita e l'insegnamento di Gesù.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere alcune categorie fondamentali della fede cristiana (alleanza, Messia, risurrezione, Regno di Dio, salvezza). - Approfondire l'identità storica, la predicazione di Gesù e correlarle alla fede cristiana, che nella prospettiva dell'evento pasquale 	<ul style="list-style-type: none"> - Saper individuare le fonti storiche su Gesù. - Saper comprendere come, nella Pasqua, i cristiani riconoscano in Lui il figlio di Dio. 	<p>Il Messia.</p> <p>Il Gesù storico.</p> <p>I Vangeli.</p> <p>La Palestina al tempo di Gesù.</p> <p>L'infanzia di Gesù.</p> <p>Gesù, figlio di Dio.</p>

	<p>riconosce in Lui il figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo che invia la Chiesa nel mondo.</p>		<p>La predicazione di Gesù.</p> <p>I Miracoli.</p> <p>La morte e la Risurrezione.</p> <p>I mandato agli Apostoli.</p> <p>L'ascensione.</p>
--	---	--	--

CLASSE SECONDA

COMPETENZE	OBBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITA'	CONTENUTI
<p>L'alunno individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza a partire dal cristianesimo delle origini.</p> <p>Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende contestuali della storia civile elaborando criteri per avviarne un'interpretazione consapevole.</p> <p>Riconosce i linguaggi espressivi della fede.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere la Chiesa come realtà voluta da Dio, fondata da Cristo, ricolmata di tutti quei doni del suo fondatore, articolata secondo carismi e ministeri, vivificata dallo Spirito. - Riconoscere il messaggio cristiano nella nostra cultura. 	<ul style="list-style-type: none"> - Saper conoscere i testi del Nuovo Testamento che testimoniano la fondazione della Chiesa. - Saper individuare gli elementi che caratterizzano la vita del cristianesimo delle origini. - Saper conoscere la figura dell'apostolo Paolo e la sua opera: da una Chiesa "ebraica" ad una Chiesa universale. 	<p>La Chiesa, dono dello Spirito.</p> <p>La prima comunità cristiana.</p> <p>La Chiesa e la sua organizzazione.</p> <p>La diffusione della Chiesa.</p> <p>Paolo, l'apostolo delle genti.</p>
<p>L'alunno riconosce i linguaggi espressivi della fede cristiana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere la Chiesa come realtà voluta da Dio, articolata secondo carismi e ministeri, vivificata dallo Spirito - Comprendere alcune categorie fondamentali della fede cristiana - Comprendere il significato fondamentale dei simboli religiosi, delle celebrazioni liturgiche 	<ul style="list-style-type: none"> - Saper individuare caratteristiche e responsabilità di ministeri, stati di vita ed istituzioni ecclesiali. - Saper conoscere i Sacramenti, incontro con Cristo. 	<p>L'Anno liturgico.</p> <p>Il Battesimo.</p> <p>La Confermazione.</p> <p>L'Eucaristia.</p> <p>L'Ordine.</p> <p>Il Matrimonio.</p> <p>La Riconciliazione.</p> <p>L'Unzione degli infermi.</p>

<p>L'alunno ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende contestuali della storia civile elaborando criteri per avviarne un'interpretazione consapevole.</p>	<p>e dei Sacramenti della Chiesa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere la storia della Chiesa come realtà voluta da Dio, vivificata dallo Spirito. - Comprendere alcune categorie fondamentali della fede cristiana. - Focalizzare le strutture e i significati dei luoghi sacri. 	<ul style="list-style-type: none"> - Saper conoscere come la missione della Chiesa si scontra con problemi con l'esterno (ebraismo, impero romano,...) e anche al suo interno (eresie, scismi,...). - Saper riconoscere come l'insegnamento di Gesù abbia ispirato scelte di vita fraterna, di carità e di riconciliazione nella storia. - Saper riconoscere i vari modi di interpretare la vita di Gesù, di Maria e dei Santi nella letteratura e nell'arte. - Saper individuare gli elementi e i significati dello spazio sacro nelle varie epoche storiche. 	<p>La Pentecoste. Il cristianesimo e l'Impero romano. La Chiesa in Occidente e in Oriente. Il Monachesimo. Il rinnovamento della Chiesa. I pellegrinaggi nel Medioevo. Il Giubileo. Scisma d'Oriente e d'Occidente. Le crociate. Le eresie. I francescani e i domenicani. La riforma di martin Lutero. La riforma cattolica. Il cristianesimo nel mondo. La riconciliazione con la scienza. La Chiesa e la questione sociale. I Concilii. La Chiesa e le dittature del XX secolo. La Chiesa in dialogo con la società moderna. Il dialogo ecumenico e con le altre religioni.</p>
--	---	--	--

CLASSE TERZA

COMPETENZE	OBBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITA'	CONTENUTI
<p>L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità, sa interrogarsi sul trascendente e porsi delle domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione culturale e religiosa.</p> <p>Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana.</p> <p>Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze, tracce di una ricerca religiosa. - Confrontare la prospettiva della fede cristiana e i risultati della scienza come letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo. - Saper esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici, rispetto alle relazioni affettive e al valore della vita dal suo inizio al suo termine, in un contesto di pluralismo culturale e religioso. - Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto di vita libero e responsabile. 	<ul style="list-style-type: none"> - Saper riconoscere e confrontare discorsi di fede e letture scientifiche. - Saper cogliere il messaggio delle Beatitudini. - Saper identificare alcune figure che hanno testimoniato con la loro vita i valori cristiani. 	<p>L'adolescenza, le domande fondamentali e la sete di risposte.</p> <p>Le Beatitudini.</p> <p>L'amore evangelico.</p> <p>L'eros, l'amicizia e la carità.</p> <p>La vita e il suo rispetto.</p> <p>Il rispetto per la natura.</p> <p>La pace.</p>
<p>L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità, sa interrogarsi sul trascendente e porsi delle domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione culturale e religiosa. A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto, dialogo.</p> <p>Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Saper individuare e conoscere gli elementi fondamentali del culto, della dottrina e dei segni religiosi delle principali religioni non cristiane. - Saper cogliere nei Documenti della Chiesa indicazioni che favoriscono l'incontro, il confronto e la convivenza tra persone di diversa cultura e religione. 	<p>L'Ebraismo.</p> <p>L'Islamismo.</p> <p>L'Induismo.</p> <p>Il Buddhismo.</p> <p>Le religioni cinesi.</p>