



ISTITUTO COMPRENSIVO “GIOVANNI XXIII” - MARCHIROLO

SCUOLA PRIMARIA

CURRICOLO ITALIANO – PTOF 2022/2025

TRAGUARDI FORMATIVI

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:	COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE
Fonti di legittimazione:	Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 22.05.2018 Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012
PROFILO FINALE INDICAZIONI 2012	Dimostra una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.
CERTIFICAZIONE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	Ha una padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.
COMPETENZE SPECIFICHE/CULTURALI//DI BASE	<ul style="list-style-type: none">• Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti• Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo• Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi• Riflettere sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento.
DIDATTICA A DISTANZA	Si fa riferimento ai seguenti documenti d'Istituto: <ul style="list-style-type: none">- Piano contenente il Regolamento per la Didattica Digitale Integrata- Progettazione DAD per la Scuola Primaria

[VAI AL CURRICOLO PER LE CLASSI PRIME](#)

[VAI AL CURRICOLO PER LE CLASSI SECONDE](#)

[VAI AL CURRICOLO PER LE CLASSI TERZE](#)

[VAI AL CURRICOLO PER LE CLASSI QUARTE](#)

[VAI AL CURRICOLO PER LE CLASSI QUINTE](#)

CLASSE PRIMA**ASCOLTO E PARLATO**

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) rispettando i turni di parola.	Conosce le regole della conversazione. Conosce la pronuncia corretta di parole e frasi.	Interagisce in una conversazione rispettando il proprio turno. Si inserisce in modo pertinente e spontaneo nel dialogo. Pronuncia in modo corretto parole e frasi.	Partecipare agli scambi comunicativi attraverso messaggi semplici, chiari e pertinenti.
Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe.	Conosce il tema degli argomenti trattati.	Ascolta adulti e coetanei e comprende il significato degli argomenti affrontati.	Ascoltare e comprendere messaggi, consegne, discorsi e brevi testi orali cogliendone il senso e le informazioni principali.
Raccontare verbalmente le fasi di un'esperienza vissuta a scuola o in altri contesti.	Conosce gli elementi fondamentali di una narrazione.	Narra semplici esperienze personali rispettando l'ordine cronologico dei fatti.	
Ascoltare testi narrativi mostrando di saperne cogliere il senso globale e risporli in modo comprensibile a chi ascolta.	Conosce il contenuto di un testo ascoltato.	Riferisce i contenuti essenziali dei testi ascoltati. Mostra di cogliere il senso globale di un testo risponendolo in modo logico e coerente	
Comprendere semplici istruzioni su un gioco o un'attività conosciuta.	Conosce lo scopo delle regole di un gioco.	Comprende ed esegue istruzioni relative ai giochi di gruppo e attività didattiche.	
	Conosce semplici filastrocche. Conosce gli elementi fondamentali di una narrazione informativa.	Ascolta e memorizza semplici conte e filastrocche. Sa elencare le fasi di un procedimento noto.	

LETTURA

LETTURA			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Padroneggiare la lettura strumentale (di decifrazione) sia nella modalità ad alta voce, sia in quella silenziosa.	<p>Conosce lettere, sillabe e parole.</p> <p>Conosce il contenuto di un brano letto.</p>	<p>Riconosce e legge singole lettere sillabe e parole.</p> <p>Legge scorrevolmente a voce alta un breve e semplice testo.</p> <p>Legge in modo silenzioso mostrando di comprendere il contenuto del testo.</p>	Leggere parole, semplici frasi e brevi testi a voce alta, cogliendone il significato, l'argomento e le informazioni principali.
Prevedere il contenuto di un testo semplice in base ad alcuni elementi come il titolo e le immagini.	<p>Conosce il significato di parole e immagini.</p> <p>Conosce la funzione del titolo in un testo.</p>	<p>Opera inferenze lessicali.</p> <p>Produce inferenze sulle immagini associate al testo.</p> <p>Individua l'argomento di un testo dal titolo.</p>	
Leggere semplici testi cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali.	<p>Conosce il tema di un testo.</p> <p>Conosce la funzione del titolo in un testo.</p>	<p>Collega le informazioni del testo per attribuire il giusto significato ai termini.</p> <p>Ricava e sintetizza le informazioni principali di un testo.</p> <p>Individua informazioni date esplicitamente nel testo.</p> <p>Individua l'idea centrale di brevi brani.</p> <p>Attribuisce un titolo ad un testo.</p>	
SCRITTURA			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE

<p>Acquisire le capacità manuali, percettive e cognitive necessarie per l'apprendimento della scrittura.</p>	<p>Conosce i principali concetti spaziali.</p> <p>Conosce la forma degli oggetti.</p> <p>Conosce il concetto di somiglianza, differenza e corrispondenza.</p>	<p>Rispetta uno spazio definito nel foglio e colloca segni al suo interno.</p> <p>Traccia e riproduce percorsi e linee dimostrando coordinazione oculo-manuale.</p> <p>Percepisce, riconosce e riproduce oggetti e forme.</p> <p>Coglie somiglianze, differenze e corrispondenze in rappresentazioni grafiche di oggetti e figure.</p>	<p>Scrivere parole e semplici frasi corrette nell'ortografia.</p>
<p>Scrivere sotto dettatura curando in modo particolare l'ortografia.</p>	<p>Conosce i grafemi.</p>	<p>Distingue e riconosce i grafemi e li scrive sotto dettatura.</p> <p>Scrive sotto dettatura parole e semplici frasi rispettando l'ortografia.</p>	
<p>Produrre semplici testi funzionali, narrativi e descrittivi legati a scopi concreti e connessi con situazioni quotidiane.</p>	<p>Conosce la situazione comunicativa da verbalizzare.</p>	<p>Scrive per raccontare situazioni personali.</p> <p>Scrive per esprimere le proprie emozioni, gusti e preferenze.</p> <p>Scrive per descrivere situazioni e fenomeni osservati a scuola.</p>	
<p>Comunicare con frasi semplici e compiute, strutturate in brevi testi che rispettino le convenzioni ortografiche e d'interpunzione.</p>	<p>Conosce le principali regole ortografiche.</p> <p>Conosce la struttura di una frase</p>	<p>Scrive rispettando le regole ortografiche e le convenzioni di scrittura conosciute.</p> <p>Scrive in modo autonomo semplici frasi di senso compiuto.</p>	
LESSICO			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
<p>Comprendere in brevi testi il significato di parole non note ed</p>	<p>Conosce il significato di nuovi vocaboli.</p>	<p>Chiede e ricorda il significato di termini che non conosce.</p>	<p>Valutazione espressa nell'ambito degli altri nuclei tematici</p>

ampliare il patrimonio lessicale usandolo in modo appropriato.			
Effettuare semplici ricerche su parole ed espressioni presenti nei testi, per ampliare il lessico d'uso.		Usa in modo appropriato le parole apprese attraverso le esperienze scolastiche.	
ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONI SUGLI USI DELLA LINGUA			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi e applicare le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta.	<p>Conosce la morfologia e la sintassi di semplici parole e frasi.</p> <p>Conosce le principali regole ortografiche (digrammi, trigrammi).</p>	<p>Compone e scompone parole e frasi.</p> <p>Scrive autonomamente applicando le regole ortografiche conosciute</p>	Scrivere parole e semplici frasi corrette nell'ortografia.
<u>TORNA ALLA PAGINA INIZIALE</u>			

CLASSE SECONDA**ASCOLTO E PARLATO**

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) rispettando i turni di parola.	Conosce le regole della conversazione.	Interviene rispettando il proprio turno. Si inserisce opportunamente in una conversazione. Esprime un pensiero in modo corretto. Elabora risposte a semplici domande.	Partecipare agli scambi comunicativi attraverso messaggi semplici, chiari e pertinenti.
Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe.	Conosce il contenuto di una conversazione.	Riferisce il contenuto di una comunicazione, attraverso risposte a domande stimolo.	Ascoltare e comprendere consegne, discorsi e brevi testi orali cogliendone senso e informazioni principali.
Ascoltare testi narrativi ed espositivi mostrando di saperne cogliere il senso globale e risporli in modo comprensibile a chi ascolta.	Conosce il contenuto di un testo ascoltato. Conosce gli elementi costitutivi di una narrazione.	Ascolta la lettura dell'insegnante o dei compagni per tempi adeguatamente protratti. Coglie gli elementi fondamentali di un testo o di un racconto letto da altri. Risponde il contenuto di una lettura ascoltata seguendo lo schema cronologico.	

Raccontare storie personali o fantastiche rispettando l'ordine cronologico ed esplicitando le informazioni necessarie perché il racconto sia chiaro per chi ascolta.		Racconta esperienze vissute o fantastiche seguendo un ordine logico e/o cronologico. Racconta esperienze vissute o fantastiche con parole ed espressioni adeguate.	
Ricostruire verbalmente le fasi di un'esperienza vissuta a scuola o in altri contesti.		Individua la corretta sequenza cronologica di un'esperienza vissuta. Ricostruisce correttamente a parole la sequenza cronologica di un'esperienza vissuta.	
Comprendere e dare semplici istruzioni su un gioco o un'attività conosciuta.	Conosce la funzione delle regole di un gioco.	Comprende le regole di un gioco o le istruzioni relative ad una attività fornite da altri. Fornisce agli altri semplici istruzioni su un gioco o su un'attività conosciuta.	

LETTURA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Padroneggiare la lettura strumentale (di decifrazione) sia nella modalità ad alta voce, curandone l'espressione, sia in quella silenziosa.	Conosce le diverse tipologie di lettura.	Utilizza diverse modalità di lettura a seconda della situazione e dello scopo del compito (lettura esplorativa, selettiva, intensiva...).	Leggere testi tratti dalla letteratura per l'infanzia sia a voce alta, sia con lettura silenziosa cogliendone il senso globale e le informazioni principali.
Prevedere il contenuto di un testo semplice in base ad alcuni elementi come il titolo e le immagini; comprendere il significato di parole non note in base al testo.	Conosce il significato di parole e immagini.	Opera inferenze lessicali Produce inferenze sulle immagini associate al testo.	

	Conosce l'uso del titolo in un testo.	Individua l'argomento di un testo dal titolo.	
Leggere testi (narrativi, descrittivi, informativi) cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni.	Conosce le informazioni principali di un testo	Collega le informazioni del testo per attribuire il giusto significato ai termini. Mette in relazione elementi vicini nel testo. Mette in relazione elementi lontani nel testo. Ricava e sintetizza le informazioni principali e i dettagli marginali di un testo informativo con l'aiuto di schemi e tabelle. Individuare informazioni date esplicitamente nel testo.	
Comprendere testi di tipo diverso, continui e non continui, in vista di scopi pratici, di intrattenimento e di svago.	Conosce le istruzioni relative ad un'attività.	Comprende ed esegue istruzioni relative ad attività di svago o con scopi pratici.	
Leggere semplici e brevi testi letterari, sia poetici sia narrativi, mostrando di saperne cogliere il senso globale.	Conosce il significato globale di un testo. Conosce la funzione del titolo in un testo.	Individua l'idea centrale di brevi brani. Attribuisce un titolo ad un testo.	

SCRITTURA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Acquisire le capacità manuali, percettive e cognitive necessarie per l'apprendimento della scrittura.	Conosce i vari caratteri di scrittura.	Affina la capacità grafica relativa ai caratteri utilizzati.	Scrivere frasi semplici e compiute, organizzate in brevi testi corretti nell'ortografia.

Scrivere sotto dettatura curando in modo particolare l'ortografia.	Conosce le principali convenzioni ortografiche.	Scrive sotto dettatura rispettando le principali convenzioni ortografiche.	
Produrre semplici testi funzionali, narrativi e descrittivi legati a scopi concreti (per utilità personale, per comunicare con altri, per ricordare, ecc.) e connessi con situazioni quotidiane (contesto scolastico e/o familiare).	Conosce la struttura di un testo narrativo.	Produce un testo narrativo relativo a vissuti personali.	
Comunicare con frasi semplici e compiute, strutturate in brevi testi che rispettino le convenzioni ortografiche e di interpunzione.	Conosce le principali convenzioni ortografiche e di interpunzione.	Scrive testi ortograficamente corretti.	

ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ	
Comprendere in brevi testi il significato di parole non note basandosi sia sul contesto sia sulla conoscenza intuitiva delle famiglie di parole.	Conosce il significato e l'uso delle parole.	Spiega il significato di parole ricavandolo dal contesto. Spiega il significato di parole ricavandolo dal campo semantico e dalle famiglie lessicali di appartenenza. Coglie il significato di parole ricavandolo da semplici figure retoriche o da semplici espressioni idiomatiche.	Valutazione espressa nell'ambito degli altri nuclei tematici.
Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche ed extrascolastiche e attività di interazione orale e di lettura.	Conosce nuove parole	Partecipa a scambi comunicativi liberi o guidati. Arricchisce il proprio lessico attraverso la lettura spontanea .	
Usare in modo appropriato le parole man mano apprese.	Conosce il significato e l'uso delle parole apprese	Usa in modo appropriato le parole apprese	

ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Riconoscere se una frase è o no completa, costituita cioè dagli elementi essenziali.	Conosce la morfologia e la sintassi.	Riconosce le parti variabili del discorso. Individua gli elementi fondamentali della frase.	Conoscere la struttura e gli elementi essenziali della frase.
Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi e applicare le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta.	Conosce la grafia delle parole. Conosce le principali convenzioni ortografiche. Conosce la funzione dei segni di interpunzione.	Scrive le parole in forma corretta. Applica le convenzioni d'uso delle maiuscole e minuscole. Applica le regole d'uso di accenti ed apostrofi. Applica le regole della divisione tra parole. Applica le principali regole ortografiche. Utilizza gli elementi essenziali della punteggiatura.	

[TORNA ALLA PAGINA INIZIALE](#)

CLASSE TERZA

ASCOLTO E PARLATO

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) rispettando i turni di parola.	Conosce le regole di una conversazione.	Interviene in una conversazione rispettando il proprio turno di parole.	Partecipare agli scambi comunicativi attraverso messaggi semplici, chiari e pertinenti.
Raccontare storie personali o fantastiche rispettando l'ordine cronologico ed esplicitando le informazioni necessarie perché il racconto sia chiaro per chi ascolta.	Conosce il registro comunicativo adeguato alla situazione e la cronologia di un fatto	Racconta oralmente una storia personale o fantastica rispettando l'ordine cronologico e logico.	
Ricostruire verbalmente le fasi di un'esperienza vissuta a scuola o in altri contesti.		Racconta in ordine temporale e logico le fasi di esperienze scolastiche e non.	
Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe. Ascoltare testi narrativi ed espositivi mostrando di saperne cogliere il senso globale e risporli in modo comprensibile a chi ascolta. Comprendere e dare semplici istruzioni su un gioco o un'attività conosciuta.	Conosce il senso globale di un testo. Conosce gli elementi essenziali del testo regolativo.	Formula domande e dà risposte pertinenti all'argomento affrontato in classe. Racconta oralmente una storia rispettando l'ordine cronologico e logico. Comprende e dà semplici istruzioni su un gioco o su una attività conosciuta.	Ascoltare e comprendere consegne, discorsi e brevi testi orali cogliendone senso e informazioni principali.

LETTURA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
----------------------------	------------	---------	----------------------------------

<p>Padroneggiare la lettura strumentale (di decifrazione) sia nella modalità ad alta voce, curandone l'espressione, sia in quella silenziosa.</p>	<p>Conosce la funzione delle diverse modalità di lettura.</p>	<p>Utilizza diverse modalità di lettura a seconda della situazione e dello scopo del compito (lettura esplorativa, selettiva, intensiva...)</p>	<p>Leggere testi tratti dalla letteratura per l'infanzia sia a voce alta, sia con lettura silenziosa cogliendone il senso globale e le informazioni principali.</p>
<p>Prevedere il contenuto di un testo semplice in base ad alcuni elementi come il titolo e le immagini; comprendere il significato di parole non note in base al testo.</p>	<p>Conosce la funzione delle immagini e del titolo in un testo.</p> <p>Conosce nuove parole</p>	<p>Individua l'argomento di un testo dal titolo e/o dalle immagini</p> <p>Dà un titolo coerente ad un testo dato o elaborato personalmente</p> <p>Ipotizza, in base al testo, il significato di parole sconosciute</p>	
<p>Leggere testi (narrativi, descrittivi, informativi, poetici) cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni.</p>	<p>Conosce la struttura dei testi narrativi (fiaba, favola, mito e leggenda), descrittivi (animali e persone) e poetici.</p>	<p>Collega le informazioni del testo per attribuire il giusto significato ai termini.</p> <p>Mette in relazione elementi vicini nel testo.</p> <p>Mette in relazione elementi lontani nel testo.</p> <p>Ricava le informazioni principali di un testo informativo con l'aiuto di schemi e tabelle.</p> <p>Individua informazioni date esplicitamente nel testo.</p> <p>Produce un'inferenza diretta, ricavando un'informazione implicita da una o più informazioni date nel testo e/o tratte dall'enciclopedia personale del lettore.</p>	
<p>Comprendere testi di tipo diverso, continui e non continui, in vista di scopi pratici, di intrattenimento e di svago.</p>	<p>Conosce la funzione di un testo informativo.</p>	<p>Comprende testi di vario tipo individuando i loro scopi funzionali (pubblicità-orario-avvisi...)</p>	

Leggere semplici e brevi testi letterari, sia poetici sia narrativi, mostrando di saperne cogliere il senso globale.	Conosce il senso globale del testo.	Individua l'idea centrale di brevi brani Attribuisce un titolo ad un testo	
Leggere semplici testi di divulgazione per ricavarne informazioni utili ad ampliare conoscenze su temi noti	Conosce la funzione di schemi e tabelle.	Ricava le informazioni principali di un testo informativo con l'aiuto di schemi e tabelle.	

SCRITTURA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Scrivere sotto dettatura curando in modo particolare l'ortografia.	Conosce le principali regole ortografiche.	Scrive sotto dettatura testi di diverso tipo, rispettando l'ortografia: CU, QU, CQU, apostrofo, accento, digrammi, trigrammi, doppie, uso dell'H.	Scrivere frasi semplici e compiute, organizzate in brevi testi corretti nell'ortografia.
Produrre semplici testi funzionali, narrativi e descrittivi legati a scopi concreti (per utilità personale, per comunicare con altri, per ricordare, ecc.) e connessi con situazioni quotidiane (contesto scolastico e/o familiare).	Conosce gli elementi essenziali delle diverse tipologie testuali.	Produce brevi testi per narrare, descrivere e informare (testi narrativi, descrittivi, informativi) rispettando le principali regole espositive relative a personaggi, luoghi, tempi, situazioni, azioni.	

ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO SUGLI USI DELLA LINGUA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Comprendere in brevi testi il significato di parole non note basandosi sia sul contesto sia sulla conoscenza intuitiva delle famiglie di parole.	Conosce la funzione del lessico in una situazione comunicativa.	Ipotesizza il significato di parole sconosciute, in base al contenuto del testo, alle immagini e al titolo.	Valutazione espressa nell'ambito degli altri nuclei tematici
Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche ed extrascolastiche e attività di interazione orale e di lettura.		Chiede, comprende, ricorda il significato di termini ascoltati o letti che non conosce.	
Usare in modo appropriato le parole man mano apprese.		Usa in modo appropriato le parole apprese attraverso le esperienze scolastiche e attraverso la lettura	

Effettuare semplici ricerche su parole ed espressioni presenti nei testi, per ampliare il lessico d'uso.		Usa il vocabolario.	
ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Confrontare testi per coglierne alcune caratteristiche specifiche (ad es. maggiore o minore efficacia comunicativa, differenze tra testo orale e testo scritto, ecc.).	Conosce lo scopo comunicativo delle diverse tipologie testuali.	Riconosce le caratteristiche specifiche di alcuni testi (elenco, avviso, narrazione...)	Conoscere la struttura e gli elementi essenziali della frase.
Riconoscere se una frase è o no completa, costituita cioè dagli elementi essenziali.	Conosce la morfologia della frase.	<p>Individua e analizza alcuni elementi fondamentali della frase:</p> <ul style="list-style-type: none"> - articoli (determinativi e indeterminativi); - preposizioni (semplici e articolate); - nomi (genere, numero, classificazione); - aggettivi (numero, genere, qualificativi e possessivi); - verbi (coniugazione, tempi semplici del modo indicativo). 	
	Conosce la sintassi della frase.	<p>Individua in una frase complessa la frase minima.</p> <p>Riconosce la funzione del soggetto e del predicato in una frase minima</p> <p>Arricchisce la frase minima con più espansioni.</p>	

<p>Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi e applicare le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta.</p>	<p>Conosce le principali regole ortografiche.</p>	<p>Scrive correttamente parole con suoni affini e raddoppiamenti.</p> <p>Usa correttamente digrammi e trigrammi.</p> <p>Usa correttamente i suoni CU, QU, CQU.</p> <p>Conosce la divisione in sillabe.</p> <p>Usa correttamente apostrofo e accento.</p> <p>Usa correttamente la punteggiatura.</p>	
<p style="text-align: right;"><u>TORNA ALLA PAGINA INIZIALE</u></p>			

CLASSE QUARTA
ASCOLTO E PARLATO

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	
Interagire in modo collaborativo in una conversazione, in una discussione, in un dialogo su argomenti di esperienza diretta, formulando domande, dando risposte e fornendo spiegazioni ed esempi.	Conosce le regole degli scambi comunicativi.	Intervenire in una conversazione in modo appropriato.	Partecipare agli scambi comunicativi, formulando messaggi chiari, pertinenti con giudizi personali.	
Cogliere in una discussione le posizioni espresse dai compagni ed esprimere la propria opinione su un argomento in modo chiaro e pertinente.		Rispetta le idee altrui durante una conversazione Esprime in modo chiaro le proprie idee		
Raccontare esperienze personali o storie inventate organizzando il racconto in modo chiaro, rispettando l'ordine cronologico e logico e inserendo gli opportuni elementi descrittivi e informativi.	Conosce gli elementi funzionali alla narrazione.	Racconta il proprio vissuto o storie inventate rispettando l'ordine logico e cronologico, inserendo elementi descrittivi funzionali alla narrazione		
Organizzare un semplice discorso orale su un tema affrontato in classe con un breve intervento preparato in precedenza o un'esposizione su un argomento di studio utilizzando una scaletta.	Conosce gli elementi funzionali alla narrazione di un testo informativo.	Verbalizza oralmente schemi logici o mappe concettuali		
Comprendere il tema e le informazioni essenziali di un'esposizione (diretta o trasmessa); comprendere lo scopo e l'argomento di messaggi trasmessi dai media (annunci, bollettini...).	Conosce lo scopo di un'esposizione orale.	Comprende l'argomento e le informazioni essenziali di un'esposizione.		Ascoltare e comprendere discorsi e testi orali cogliendone senso e informazioni principali.

Formulare domande precise e pertinenti di spiegazione e di approfondimento durante o dopo l'ascolto.	Conosce il tema dei testi ascoltati.	Formula domande pertinenti all'argomento trattato	
Comprendere consegne e istruzioni per l'esecuzione di attività scolastiche ed extrascolastiche.	Conosce lo scopo di un testo espositivo.	Comprende le informazioni essenziali per l'esecuzione di un compito	

LETTURA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ	OBIETTIVI OGGETTO DI
Impiegare tecniche di lettura silenziosa e di lettura espressiva ad alta voce.	Conosce la funzione delle diverse modalità di lettura.	Utilizza diverse modalità di lettura a seconda della situazione e dello scopo del compito (lettura esplorativa, selettiva, intensiva).	Leggere e comprendere testi di vario tipo individuandone il senso globale e le informazioni esplicite ed implicite.
Usare, nella lettura di vari tipi di testo, opportune strategie per analizzare il contenuto; porsi domande all'inizio e durante la lettura del testo; cogliere indizi utili a risolvere i nodi della comprensione.	Conosce il significato di parole nuove.	Produce un'inferenza diretta, ricavando un'informazione implicita da una o più informazioni date nel testo e/o tratte dall'enciclopedia personale del lettore. Collega le informazioni del testo per attribuire il giusto significato ai termini. Opera inferenze lessicali.	
Sfruttare le informazioni della titolazione, delle immagini e delle didascalie per farsi un'idea del testo che si intende leggere.	Conosce la funzione del titolo, delle immagini e delle didascalie, in un testo.	Individua l'argomento di un testo dal titolo. Produce inferenze sulle immagini associate al testo.	

Seguire istruzioni scritte per realizzare prodotti, per regolare comportamenti, per svolgere un'attività, per realizzare un procedimento.	Conosce lo scopo del testo regolativo.	Segue le istruzioni scritte in un testo regolativo.	
Leggere testi narrativi e descrittivi, sia realistici sia fantastici, distinguendo l'invenzione letteraria dalla realtà.	Conosce gli elementi costitutivi di un testo fantastico e realistico.	Distingue nei testi narrativi e descrittivi, sia realistici sia fantastici, la realtà dall'invenzione letteraria.	
Leggere e comprendere il contenuto e il significato del testo poetico, riconoscendone le caratteristiche e gli elementi principali.	Conosce gli elementi essenziali del testo poetico: versi, strofe, rime. Riconosce alcune semplici figure retoriche (similitudini, metafore, personificazioni)	Individua in un testo poetico le caratteristiche e gli elementi essenziali. Comprende il contenuto e il significato del testo poetico analizzato.	
Ricerca informazioni in testi di diversa natura e provenienza (compresi moduli, orari, grafici, mappe, ecc.) per scopi pratici o conoscitivi, applicando tecniche di supporto alla comprensione (quali, ad esempio, sottolineare, annotare informazioni, costruire mappe e schemi, ecc.).	Conosce la funzione e la struttura di schemi, tabelle e mappe concettuali.	Ricava e sintetizza le informazioni principali e i dettagli marginali di un testo con l'aiuto di schemi e tabelle o altre tecniche.	
SCRITTURA			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Raccogliere le idee, organizzarle per punti, pianificare la traccia di un racconto o di un'esperienza.	Conosce la struttura di un testo narrativo.	Pianifica la traccia di un testo narrativo.	Scrivere e rielaborare testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti.

Prodotte racconti scritti di esperienze personali o vissute da altri che contengano le informazioni essenziali relative a persone, luoghi, tempi, situazioni, azioni.		Produce un testo narrativo inserendo le informazioni essenziali su personaggi, luoghi, tempi, situazioni e azioni.	
Rielaborare testi (ad esempio: parafrasare o riassumere un testo, trasformarlo, completarlo) e redigerne di nuovi, anche utilizzando programmi di videoscrittura.	Conosce gli elementi costitutivi di un testo riassuntivo.	Riassume un testo utilizzando diverse tecniche. Completa e/o rielabora testi.	
Scrivere semplici testi regolativi o progetti schematici per l'esecuzione di attività (ad esempio: regole di gioco, ricette, ecc.).	Conosce la struttura e la funzione di un testo espositivo.	Produce un testo regolativo o progetti schematici	
Realizzare testi collettivi per relazionare su esperienze scolastiche e argomenti di studio.	Conosce la struttura e la funzione di un testo informativo.	Produce collettivamente un testo relativo ad esperienze comuni	
Prodotte testi creativi sulla base di modelli dati (filastrocche, racconti brevi, poesie).	Conosce la struttura e la funzione di testi creativi.	Produce testi creativi (filastrocche, poesie) seguendo modelli dati.	
Sperimentare liberamente, anche con l'utilizzo del computer, diverse forme di scrittura, adattando il lessico, la struttura del testo, l'impaginazione, le soluzioni grafiche alla forma testuale scelta e integrando eventualmente il testo verbale con materiali multimediali.	Conosce le funzioni essenziali di un programma di videoscrittura.	Sperimenta diverse forme di scrittura, di impaginazione e soluzioni grafiche.	
Prodotte testi sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, rispettando le funzioni sintattiche dei principali segni interpuntivi.	Conosce le regole ortografiche, morfosintattiche e i segni di interpunzione.	Produce testi corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale e della punteggiatura.	

ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO SUGLI USI DELLA LINGUA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Comprendere ed utilizzare in modo appropriato il lessico di base (parole del vocabolario fondamentale e di quello ad alto uso).	Conosce la semantica e la pragmatica dei vocaboli.	Comprende un numero di parole del vocabolario di base adeguato al livello di scolarità.	Valutazione espressa nell'ambito degli altri nuclei tematici
Arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura e di scrittura e attivando la conoscenza delle principali relazioni di significato tra le parole (somiglianze, differenze, appartenenza a un campo semantico).		Arricchisce il patrimonio lessicale, riconoscendo i rapporti di significato fra le parole (sinonimi, omonimi, contrari, polisemiche, iperonimi e iponimi).	
Comprendere che le parole hanno diverse accezioni e individuare l'accezione specifica di una parola in un testo.		Comprende il significato specifico di una parola a seconda del contesto.	
Comprendere e utilizzare parole e termini specifici legati alle discipline di studio.		Comprende e usa il linguaggio specifico.	
Utilizzare il dizionario come strumento di consultazione.		Usa il dizionario come strumento di consultazione.	
Comprendere, nei casi più semplici e frequenti, l'uso e il significato figurato delle parole.	Conosce le figure retoriche.	Comprende e usa il significato figurato delle parole (similitudine e metafora).	
ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE

Conoscere i principali meccanismi di formazione delle parole (parole semplici, derivate, composte).	Conosce la funzione dei prefissi e suffissi.	Usa prefissi, suffissi, parole primitive, alterate, derivate, composte e collettive.	Conoscere la struttura e gli elementi essenziali della frase.
Comprendere le principali relazioni di significato tra le parole (somiglianze, differenze, appartenenza a un campo semantico).	Conosce le principali relazioni di significato tra le parole.	Riconosce l'appartenenza di parole al campo semantico e alle famiglie lessicali.	
Riconoscere la struttura del nucleo della frase semplice (la cosiddetta <i>frase minima</i>): predicato, soggetto, altri elementi richiesti dal verbo.	Conosce la sintassi della frase semplice.	Riconosce la frase minima (soggetto, predicato e soggetto sottinteso). Riconosce le espansioni (dirette e indirette). Discrimina predicato verbale da quello nominale.	
Riconoscere in una frase o in un testo le parti del discorso, o categorie lessicali, riconoscerne i principali tratti grammaticali; riconoscere le congiunzioni di uso più frequente (come e, ma, infatti, perché, quando).	Conosce la morfologia	Riconosce e usa i nomi (primitivi, alterati, derivati, composti, collettivi). Riconosce e usa gli articoli determinativi, indeterminativi e partitivi. Riconosce e usa le preposizioni semplici e articolate. Riconosce e usa i tempi semplici e composti del modo indicativo. Riconosce e usa il modo congiuntivo.	

		<p>Riconosce e usa il modo condizionale.</p> <p>Riconosce e usa il modo imperativo.</p> <p>Riconosce e usa i modi indefiniti.</p> <p>Riconosce le congiunzioni di uso più frequente.</p> <p>Riconosce e usa i gradi degli aggettivi qualificativi.</p> <p>Riconosce e usa aggettivi e pronomi possessivi.</p> <p>Riconosce e usa aggettivi e pronomi dimostrativi.</p>	
<p>Conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche e sa servirsi di questa conoscenza per rivedere la propria produzione scritta e correggere eventuali errori.</p>	<p>Conosce la funzione dei segni di interpunzione e le convenzioni ortografiche</p>	<p>Conosce e usa le principali convenzioni ortografiche</p> <p>Conosce e usa i segni di interpunzione</p>	
<p><u>TORNA ALLA PAGINA INIZIALE</u></p>			

CLASSE QUINTA

ASCOLTO E PARLATO

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Interagire in modo collaborativo in una conversazione, in una discussione, in un dialogo su argomenti di esperienza diretta, formulando domande, dando risposte e fornendo spiegazioni ed esempi.	Conosce argomenti di carattere disciplinare e il linguaggio specifico con cui esprimerli. Conosce le regole degli scambi comunicativi.	Coglie l'argomento principale del discorso. Partecipa alle discussioni di gruppo, rispettando i turni conversazionali. Pone domande pertinenti. Fornisce risposte attinenti all'argomento trattato.	Partecipare agli scambi comunicativi, formulando messaggi chiari, pertinenti con giudizi personali.
Comprendere il tema e le informazioni essenziali di un'esposizione (diretta o trasmessa); comprendere lo scopo e l'argomento di messaggi trasmessi dai media (annunci, bollettini...)		Risponde a domande inerenti al testo.	Ascoltare e comprendere discorsi e testi orali cogliendone senso e informazioni principali.
Cogliere in una discussione le posizioni espresse dai compagni ed esprimere la propria opinione su un argomento in modo chiaro e pertinente.		Coglie l'argomento principale del discorso altrui. Partecipa rispettando le opinioni altrui.	
Comprendere consegne e istruzioni per l'esecuzione di attività scolastiche ed extrascolastiche.	Conosce la struttura del testo regolativo.	Comprende la consegna per l'esecuzione di un compito.	
Raccontare esperienze personali o storie inventate organizzando il racconto in modo chiaro, rispettando l'ordine cronologico e logico e inserendo gli opportuni elementi descrittivi e informativi.	Conosce la struttura del testo narrativo.	Riferisce esperienze personali in modo chiaro rispettando l'ordine cronologico e logico, inserendo elementi descrittivi funzionali al racconto.	

Organizzare un semplice discorso orale su un tema affrontato in classe con un breve intervento preparato in precedenza o un'esposizione su un argomento di studio utilizzando una scaletta.	Conosce la struttura di una semplice mappa concettuale	Seleziona le informazioni importanti di un discorso e le organizza utilizzando una scaletta Sa organizzare un discorso partendo da mappe concettuali gradualmente più complesse	
LETTURA			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Impiegare tecniche di lettura silenziosa e di lettura espressiva ad alta voce.	Conosce le diverse tecniche di lettura (lettura esplorativa, selettiva, intensiva...).	Utilizza diverse modalità di lettura a seconda della situazione e dello scopo del compito (lettura esplorativa, selettiva, intensiva...) Legge a voce alta in maniera espressiva.	Leggere e comprendere testi di vario tipo individuandone il senso globale e le informazioni esplicite ed implicite.
Usare, nella lettura di vari tipi di testo, opportune strategie per analizzare il contenuto; porsi domande all'inizio e durante la lettura del testo; cogliere indizi utili a risolvere i nodi della comprensione.	Conosce strategie di lettura e comprensione.	Opera inferenze lessicali Produce inferenze dirette, ricavando informazioni implicite da una o più informazioni date nel testo e/o tratte dall'enciclopedia personale del lettore. Collega le informazioni del testo per attribuire il giusto significato ai termini	
Sfruttare le informazioni della titolazione, delle immagini e delle didascalie per farsi un'idea del testo che si intende leggere.		Individua l'argomento di un testo dal titolo. Produce inferenze sulle immagini associate al testo.	
Leggere e confrontare informazioni provenienti da testi diversi per farsi un'idea di un argomento, per trovare		Ricerca informazioni provenienti da testi diversi per trovare spunti a partire dai quali parlare o scrivere su un argomento.	

spunti a partire dai quali parlare o scrivere.			
Ricerca informazioni in testi di diversa natura e provenienza (compresi moduli, orari, grafici, mappe, ecc.) per scopi pratici o conoscitivi, applicando tecniche di supporto alla comprensione (quali, ad esempio, sottolineare, annotare informazioni, costruire mappe e schemi, ecc)	Conosce tecniche di supporto alla comprensione (quali, ad esempio, sottolineare, annotare informazioni, costruire mappe e schemi, ecc)	<p>Individua l'idea centrale di brevi brani.</p> <p>Utilizza tecniche di supporto alla comprensione.</p> <p>Ricava e sintetizza le informazioni principali e i dettagli marginali di un testo informativo con l'aiuto di schemi e tabelle.</p>	
Leggere testi letterari narrativi, in lingua italiana contemporanea, e semplici testi poetici cogliendone il senso, le caratteristiche formali più evidenti, l'intenzione comunicativa dell'autore ed esprimendo un motivato parere personale.	Conosce la struttura del testo narrativo e poetico (versi, strofe, rime, ecc.).	Coglie in un testo l'intenzione comunicativa dell'autore ed esprime il proprio punto di vista.	

SCRITTURA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Raccogliere le idee, organizzarle per punti, pianificare la traccia di un racconto o di un'esperienza.	<p>Conosce la struttura del testo narrativo.</p> <p>Conosce lo scopo del testo pianificato.</p> <p>Conosce le strategie di pianificazione.</p>	Raccoglie le idee e le organizza per la produzione di un testo.	Scrivere e rielaborare testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti.
Produrre racconti scritti di esperienze personali o vissute da altri che contengano le informazioni essenziali relative a persone, luoghi, tempi, situazioni, azioni.	<p>Conosce la struttura del testo narrativo.</p> <p>Conosce lo scopo del testo pianificato.</p>	Produce un testo narrativo inserendo le informazioni essenziali su personaggi, luoghi, tempi, situazioni e azioni.	

	Conosce strategie di revisione del testo		
Scrivere lettere indirizzate a destinatari noti, lettere aperte o brevi articoli di cronaca per il giornalino scolastico o per il sito web della scuola, adeguando il testo ai destinatari e alle situazioni.	Conosce la struttura della lettera e dell'articolo di cronaca.	Produce lettere e articoli di cronaca relativi a vissuti personali.	
Esprimere per iscritto esperienze, emozioni, stati d'animo sotto forma di diario.	Conosce la struttura del diario.	Produce un testo sotto forma di diario per esprimere le proprie emozioni.	
Produrre testi sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, rispettando le funzioni sintattiche dei principali segni interpuntivi.	Conosce le principali convenzioni ortografiche, la funzione dei segni di interpunzione e le regole morfo-sintattiche.	Produce un testo corretto dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, rispettando la punteggiatura.	
Rielaborare testi (ad esempio: parafrasare o riassumere un testo, trasformarlo, completarlo) e redigerne di nuovi, anche utilizzando programmi di videoscrittura.	Conosce le tecniche per sintetizzare un testo. Conosce programmi di videoscrittura.	Rielabora testi. Riassume un testo utilizzando diverse tecniche.	
Produrre testi creativi sulla base di modelli dati (filastrocche, racconti brevi, poesie).	Conosce la struttura di filastrocche e poesie.	Produce testi creativi.	
Sperimentare liberamente, anche con l'utilizzo del computer, diverse forme di scrittura, adattando il lessico, la struttura del testo, l'impaginazione, le soluzioni grafiche alla forma testuale scelta e integrando eventualmente il testo verbale con materiali multimediali.	Conosce programmi di videoscrittura.	Sperimenta diverse forme di scrittura, di impaginazione e soluzioni grafiche.	
ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO SUGLI USI DELLA LINGUA			
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Comprendere ed utilizzare in modo appropriato il lessico di base (parole	Conosce un numero di parole del vocabolario di	Comprende un numero di parole del vocabolario di base adeguato al livello di scolarità.	Valutazione espressa nell'ambito degli altri nuclei tematici.

del vocabolario fondamentale e di quello ad alto uso).	base adeguato al livello di scolarità.		
Arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura e di scrittura e attivando la conoscenza delle principali relazioni di significato tra le parole (somiglianze, differenze, appartenenza a un campo semantico).		Arricchisce il proprio lessico. Coglie relazioni di significato tra parole.	
Comprendere che le parole hanno diverse accezioni e individuare l'accezione specifica di una parola in un testo.	Conosce i diversi significati delle parole.	Comprende dal contesto l'accezione specifica di una parola.	
Comprendere e utilizzare parole e termini specifici legati alle discipline di studio.	Conosce termini specifici legati alle discipline di studio.	Comprende ed utilizza termini specifici nelle varie discipline.	

ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
Relativamente a testi o in situazioni di esperienza diretta, riconoscere la variabilità della lingua nel tempo e nello spazio geografico, sociale e comunicativo.	Conosce neologismi e arcaismi.	Rileva la variabilità della lingua nel tempo e nello spazio geografico.	Conoscere la struttura e gli elementi essenziali della frase.
Comprendere le principali relazioni di significato tra le parole (somiglianze, differenze, appartenenza a un campo semantico).	Conosce l'esistenza di campi semantici e di famiglie lessicali.	Riconosce l'appartenenza di parole al campo semantico e alle famiglie lessicali.	
Riconoscere la struttura del nucleo della frase semplice (la cosiddetta <i>frase minima</i>): predicato, soggetto, altri elementi richiesti dal verbo.	Conosce la struttura della frase (sintassi della frase).	Individua la frase minima. Discrimina il predicato verbale da quello nominale. Riconosce i principali complementi diretto e indiretti.	
Riconoscere in una frase o in un testo le parti del discorso, o categorie	Conosce la morfologia: articoli, nomi, preposizioni,	Riconosce e usa articoli, nomi e preposizioni.	

<p>lessicali, riconoscerne i principali tratti grammaticali; riconoscere le congiunzioni di uso più frequente (come <i>e, ma, infatti, perché, quando</i>).</p>	<p>congiunzioni, avverbi, aggettivi e pronomi.</p> <p>Conosce i modi e i tempi dei verbi.</p>	<p>Riconosce e usa le congiunzioni.</p> <p>Riconosce e usa gli avverbi.</p> <p>Riconosce e usa aggettivi e pronomi.</p> <p>Riconosce e usa i modi e i tempi dei verbi.</p>	
<p>Conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche e servirsi di questa conoscenza per rivedere la propria produzione scritta e correggere eventuali errori.</p>	<p>Conosce le principali convenzioni ortografiche e i segni di interpunzione.</p>	<p>Scrive parole e testi ortograficamente corretti</p> <p>Corregge i testi prodotti</p>	
<p>TORNA ALLA PAGINA INIZIALE</p>			