

GRIGLIE DI VALUTAZIONE DISCIPLINARI SCUOLA PRIMARIA

Livelli di apprendimento	
Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

ITALIANO CLASSE PRIMA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO DI APPRENDIMENTO	GIUDIZI DESCRITTIVI
<p>Ascoltare e comprendere messaggi, consegne, discorsi e brevi testi orali cogliendone senso e informazioni principali; partecipare agli scambi comunicativi attraverso messaggi semplici, chiari e pertinenti.</p>	<p>AVANZATO</p>	<p>Ascolta per tempi adeguatamente protratti e comprende in modo completo e pronto. Interagisce spontaneamente, con continuità, in modo chiaro e pertinente dimostrando di possedere un'articolata padronanza lessicale.</p>
	<p>INTERMEDIO</p>	<p>Ascolta e comprende in modo generalmente adeguato. Interagisce correttamente nelle conversazioni dimostrando di possedere una buona padronanza lessicale.</p>
	<p>BASE</p>	<p>Presta attenzione con discontinuità e comprende in modo essenziale. Interagisce esprimendosi con un linguaggio semplice.</p>
	<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>	<p>Presta attenzione saltuariamente e comprende in modo approssimativo, rispondendo a domande guida. Interagisce con difficoltà negli scambi comunicativi.</p>
<p>Leggere parole, semplici frasi e brevi testi a voce alta, cogliendone l'argomento e le informazioni principali.</p>	<p>AVANZATO</p>	<p>Legge correttamente e autonomamente parole, semplici frasi o brevi testi, con scorrevolezza e rapidità.</p>
	<p>INTERMEDIO</p>	<p>Legge autonomamente parole e semplici frasi.</p>
	<p>BASE</p>	<p>Legge meccanicamente sillabe e semplici parole.</p>
	<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>	<p>Legge lettere e sillabe con il supporto dell'insegnante.</p>
	<p>AVANZATO</p>	<p>Comprende in modo completo e immediato, mobilitando anche risorse personali.</p>
	<p>INTERMEDIO</p>	<p>Comprende in modo completo e in tempi adeguati, utilizzando risorse fornite dal docente.</p>
	<p>BASE</p>	<p>Comprende in modo globale, in tempi prolungati, con l'ausilio di immagini o domande guida.</p>
<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>	<p>Comprende parzialmente e solo se guidato.</p>	
<p>Scrivere parole e semplici frasi corrette nell'ortografia.</p>	<p>AVANZATO</p>	<p>Scrive sotto dettatura e in autonomia, in modo sempre corretto, in situazioni strutturate e non.</p>
	<p>INTERMEDIO</p>	<p>Scrive sotto dettatura e in autonomia in modo generalmente corretto, in situazioni strutturate.</p>
	<p>BASE</p>	<p>Scrive sotto dettatura utilizzando materiale strutturato e in situazioni note, commettendo alcuni errori ortografici.</p>
	<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>	<p>Scrive copiando o unicamente con risorse fornite.</p>

ITALIANO CLASSI SECONDA E TERZA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO DI APPRENDIMENTO	GIUDIZI DESCRITTIVI
Ascoltare e comprendere consegne, discorsi e brevi testi orali cogliendone senso e informazioni principali; partecipare agli scambi comunicativi attraverso messaggi semplici, chiari e pertinenti.	AVANZATO	Ascolta per tempi adeguatamente protratti e comprende in modo completo e pronto. Interagisce spontaneamente, con continuità, in modo chiaro e pertinente dimostrando di possedere un'articolata padronanza lessicale.
	INTERMEDIO	Ascolta e comprende in modo generalmente adeguato. Interagisce correttamente nelle conversazioni dimostrando di possedere una buona padronanza lessicale.
	BASE	Presta attenzione con discontinuità e comprende in modo essenziale. Se sollecitato, interagisce, esprimendosi con un linguaggio semplice. Va guidato a riflettere sulla pertinenza dei suoi interventi.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Presta attenzione saltuariamente e comprende approssimativamente, rispondendo a domande guida. Interagisce con difficoltà negli scambi comunicativi.
Leggere testi tratti dalla letteratura per l'infanzia sia a voce alta, sia con lettura silenziosa cogliendone il senso globale e le informazioni principali.	AVANZATO	Legge con scorrevolezza, espressività e rapidità
	INTERMEDIO	Legge con scorrevolezza
	BASE	Legge meccanicamente
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Legge in modo stentato
	AVANZATO	comprendendo in modo preciso e immediato, mobilitando anche risorse personali.
	INTERMEDIO	comprendendo in modo completo e in tempi adeguati, utilizzando risorse fornite.
	BASE	comprendendo le informazioni essenziali, in tempi prolungati e con l'ausilio di immagini o domande guida.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	comprendendo parzialmente e solo se guidato.
Scrivere frasi semplici e compiute, organizzate in brevi testi corretti nell'ortografia.	AVANZATO	Scrive in autonomia, senza commettere errori, in situazione già proposte o nuove, usando un linguaggio ricco.
	INTERMEDIO	In situazioni strutturate, scrive in modo autonomo e corretto, usando un linguaggio adeguato.
	BASE	Scrive utilizzando materiale strutturato, talvolta con la guida dell'insegnante, in situazioni già sperimentate.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Scrive unicamente con risorse fornite e se adeguatamente supportato.
Conoscere la struttura e gli elementi essenziali della frase.	AVANZATO	Riconosce con sicurezza le principali parti del discorso e sa applicarle con piena padronanza in vari contesti.
	INTERMEDIO	Riconosce le principali parti del discorso e sa applicarle correttamente.
	BASE	Adeguatamente supportato, riconosce le principali parti del discorso.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Con l'aiuto dell'insegnante, inizia a riconoscere alcune parti essenziali della frase.

ITALIANO CLASSI QUARTA E QUINTA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO DI APPRENDIMENTO	GIUDIZI DESCRITTIVI
Ascoltare e comprendere discorsi e testi orali cogliendone senso e informazioni principali; partecipare agli scambi comunicativi, formulando messaggi chiari, pertinenti con giudizi personali.	AVANZATO	Ascolta per tempi adeguatamente protratti e comprende in modo completo e pronto. Interagisce spontaneamente, con continuità, in modo chiaro e pertinente. Sa esprimere giudizi o opinioni personali in modo costruttivo, dimostrando di possedere un'articolata padronanza lessicale.
	INTERMEDIO	Ascolta e comprende in modo generalmente adeguato. Interagisce correttamente nelle conversazioni apportando contributi pertinenti e dimostrando di possedere una buona padronanza lessicale.
	BASE	Presta attenzione con discontinuità e comprende in modo essenziale. Se sollecitato, interagisce esprimendosi con un linguaggio semplice e generico. Va guidato a riflettere sulla pertinenza dei suoi interventi.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Presta attenzione saltuariamente e comprende in modo approssimativo, rispondendo a domande guida. Interagisce con difficoltà negli scambi comunicativi.
Leggere e comprendere testi di vario tipo individuandone il senso globale e le informazioni esplicite ed implicite.	AVANZATO	Legge correttamente, con scorrevolezza, espressività e rapidità, utilizzando diverse modalità di lettura funzionali allo scopo.
	INTERMEDIO	Legge con scorrevolezza, utilizzando quasi sempre modalità funzionali allo scopo.
	BASE	Legge abbastanza scorrevolmente
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Legge in modo poco scorrevole
	AVANZATO	Comprende in modo preciso e immediato, mobilitando anche risorse personali.
	INTERMEDIO	Comprende in modo completo e in tempi adeguati, utilizzando risorse fornite.
	BASE	comprendendo le informazioni essenziali, in tempi prolungati, con risorse fornite.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	comprendendo parzialmente e solo se guidato.	
Scrivere e rielaborare testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti.	AVANZATO	Scrive autonomamente testi ben articolati, coerenti e originali, corretti ortograficamente e usando un linguaggio appropriato e ricco.
	INTERMEDIO	In situazioni strutturate, scrive in modo autonomo e corretto, usando un linguaggio adeguato.
	BASE	Se opportunamente guidato e supportato, scrive semplici e brevi testi, usando un lessico di base.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Scrive unicamente con risorse fornite e se adeguatamente supportato.
Conoscere la struttura e gli elementi essenziali della frase.	AVANZATO	Riconosce con sicurezza le principali parti del discorso e sa applicarle con piena padronanza in vari contesti.
	INTERMEDIO	Riconosce le principali parti del discorso e sa applicarle in contesti noti.
	BASE	Riconosce le principali parti del discorso con l'ausilio di materiale strutturato.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Con l'aiuto dell'insegnante, inizia a riconoscere alcune parti essenziali della frase.

INGLESE CLASSE PRIMA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO DI APPRENDIMENTO	GIUDIZI DESCRITTIVI
Comprendere vocaboli, istruzioni ed espressioni di uso quotidiano.	AVANZATO	Ascolta e comprende sempre e con rapidità parole ed espressioni di uso quotidiano, utilizzando risorse fornite dall'insegnante o reperite autonomamente.
	INTERMEDIO	Ascolta e comprende correttamente parole ed espressioni di uso quotidiano, utilizzando risorse fornite dall'insegnante.
	BASE	Ascolta e comprende in modo essenziale e discontinuo parole ed espressioni di uso quotidiano, pronunciate lentamente e più volte dall'insegnante.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ascolta e comprende in modo parziale e discontinuo semplici parole ed espressioni di uso quotidiano, pronunciate lentamente e più volte dall'insegnante.
Utilizzare oralmente espressioni memorizzate.	AVANZATO	Pronuncia autonomamente e con sicurezza vocaboli e semplici frasi.
	INTERMEDIO	Generalmente pronuncia in autonomia vocaboli e semplici frasi che ha imparato.
	BASE	Utilizza vocaboli noti seguendo suggerimenti o ripetendo con l'ausilio di un modello.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Se guidato, ripete alcuni semplici vocaboli noti.

INGLESE CLASSI SECONDA E TERZA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO DI APPRENDIMENTO	GIUDIZI DESCRITTIVI
Comprendere brevi messaggi orali.	AVANZATO	Ascolta e comprende sempre in modo rapido, completo e sicuro brevi messaggi di uso quotidiano, utilizzando risorse fornite dall'insegnante o reperite autonomamente.
	INTERMEDIO	Ascolta e comprende in modo completo brevi messaggi di uso quotidiano, utilizzando risorse fornite dall'insegnante.
	BASE	Ascolta e comprende in modo essenziale brevi messaggi di uso quotidiano, pronunciati lentamente e ripetuti dall'insegnante.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ascolta e comprende in modo parziale brevi messaggi di uso quotidiano, pronunciati lentamente e ripetuti più volte dall'insegnante.
Esprimersi a livello elementare in lingua inglese.	AVANZATO	Si esprime, in autonomia, con correttezza e pertinenza.
	INTERMEDIO	Pronuncia correttamente semplici frasi conosciute.
	BASE	Pronuncia semplici frasi conosciute seguendo i suggerimenti di un modello.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Se guidato, riproduce alcune parole e semplici frasi.
Leggere e comprendere parole e brevi frasi relative a situazioni note.	AVANZATO	Legge con espressività e pronuncia corretta, comprendendo il significato di parole e frasi.
	INTERMEDIO	Legge con pronuncia sostanzialmente corretta parole e brevi frasi, dimostrando di averne compreso il significato globale.
	BASE	Legge meccanicamente parole e brevi frasi note, comprendendo il significato in modo essenziale.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Legge in modo stentato, comprendendo il significato di pochi vocaboli noti.
	AVANZATO	Copia e scrive con continuità in modo autonomo, corretto e completo, in situazioni note e non note.

Copiare e scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano.		
	INTERMEDIO	Copia e scrive in modo generalmente autonomo, corretto e continuo in situazioni note.
	BASE	Copia e scrive con il supporto dell'insegnante.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Copia e scrive in modo frammentario solo se supportato.

INGLESE CLASSI QUARTA E QUINTA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO DI APPRENDIMENTO	GIUDIZI DESCRITTIVI
Ascoltare e comprendere messaggi orali e scritti.	AVANZATO	Ascolta e comprende in modo continuo, rapido, completo e sicuro messaggi orali e scritti, utilizzando risorse proprie o fornite.
	INTERMEDIO	Ascolta e comprende in modo completo messaggi orali e scritti, utilizzando risorse fornite dall'insegnante.
	BASE	Ascolta e comprende semplici messaggi orali e scritti, utilizzando risorse fornite dall'insegnante.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ascolta e comprende in modo parziale messaggi orali e scritti.
Descrivere oralmente aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente; esprimere bisogni immediati; interagire nel gioco; comunicare in modo comprensibile.	AVANZATO	Comunica in lingua inglese in autonomia, con sicurezza e pertinenza.
	INTERMEDIO	Nelle situazioni note, comunica in lingua inglese in modo abbastanza corretto e autonomo.
	BASE	Comunica in lingua inglese in modo essenziale, seguendo suggerimenti o ripetendo un modello.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Comunica in lingua inglese solo se opportunamente guidato.
Leggere e comprendere semplici e brevi messaggi.	AVANZATO	Legge correttamente e con espressività, comprendendo il significato di semplici e brevi messaggi.
	INTERMEDIO	Legge con pronuncia sostanzialmente corretta, dimostrando di aver compreso il significato globale di semplici e brevi messaggi.
	BASE	Legge meccanicamente, con il supporto dell'insegnante, semplici e brevi messaggi noti, comprendendo il significato generale.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Legge in modo stentato, comprendendo il significato di pochi vocaboli noti.
Scrivere semplici testi relativi ad ambiti quotidiani utilizzando le strutture linguistiche presentate.	AVANZATO	Scrive autonomamente e con padronanza semplici testi, riconoscendo e usando la struttura linguistica in modo corretto e completo, in situazioni note e non note.
	INTERMEDIO	In situazioni già sperimentate, scrive autonomamente, riconoscendo e usando la struttura linguistica in modo corretto.
	BASE	Scrive seguendo suggerimenti o modelli dati, in maniera discontinua.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Scrive in maniera discontinua semplici testi, seguendo un modello e con il supporto costante dell'insegnante.

STORIA CLASSE PRIMA E SECONDA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO DI APPRENDIMENTO	GIUDIZI DESCRITTIVI
Riconoscere elementi significativi del passato e/o del proprio ambiente di vita ricercando le fonti storiche.	AVANZATO	Individua in modo autonomo e preciso i cambiamenti prodotti nel tempo riferiti al proprio vissuto o al proprio ambiente di vita.
	INTERMEDIO	Individua in modo corretto i cambiamenti prodotti nel tempo riferiti al proprio vissuto o al proprio ambiente di vita.
	BASE	Se supportato, individua in modo essenziale i cambiamenti prodotti nel tempo riferiti al proprio vissuto o al proprio ambiente di vita.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Con l'aiuto dell'insegnante inizia a riconoscere alcuni cambiamenti prodotti nel tempo riferiti al proprio vissuto e al proprio ambiente di vita.
Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità utilizzando gli indicatori temporali; organizzare le conoscenze in semplici schemi temporali.	AVANZATO	Colloca con sicurezza nello spazio e nel tempo fatti ed eventi, cogliendo relazioni di successione e contemporaneità. Ordina e descrive con precisione esperienze personali e collettive.
	INTERMEDIO	Nella maggior parte dei casi, è in grado di collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi, cogliendo relazioni di successione e contemporaneità. Sa ordinare e descrivere esperienze personali e collettive.
	BASE	Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi con l'aiuto di semplici schemi temporali noti. Con domande guida ordina e descrive esperienze personali in modo essenziale.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Colloca nello spazio e nel tempo alcuni fatti ed eventi, ma necessita di una guida costante per cogliere relazioni di successione e contemporaneità e per ordinare e descrivere esperienze personali.
Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo. (classe seconda)	AVANZATO	Conosce e utilizza con precisione il calendario. Sa leggere l'orologio in completa autonomia.
	INTERMEDIO	Conosce e utilizza il calendario. Legge l'orologio in modo abbastanza preciso.
	BASE	Conosce il calendario, ma talvolta va guidato nel suo utilizzo. Riesce a leggere in modo approssimativo l'orologio.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Sta imparando a conoscere l'uso del calendario e a leggere l'orologio.
Conoscere il tempo ciclico e il tempo lineare. (classe prima)	AVANZATO	Conosce e memorizza autonomamente eventi ciclici in modo sicuro e corretto.
	INTERMEDIO	Conosce e memorizza eventi ciclici in modo generalmente corretto.
	BASE	Conosce e memorizza alcuni eventi ciclici.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Fatica a riconoscere e memorizzare eventi ciclici.

STORIA CLASSI TERZA QUARTA E QUINTA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO DI APPRENDIMENTO	GIUDIZI DESCRITTIVI
	AVANZATO	Individua in modo sempre pertinente informazioni storiche da fonti di diversa natura (materiali, iconografiche, scritte, carte geo-storiche) e sa usarle autonomamente nella ricostruzione dei fatti.

Ricavare informazioni da fonti diverse per ricostruire fenomeni storici	INTERMEDIO	Individua in modo quasi sempre corretto informazioni storiche da fonti di diversa natura (materiali, iconografiche, scritte, carte geo-storiche) e generalmente sa usarle nella ricostruzione dei fatti.
	BASE	Individua informazioni storiche essenziali da fonti di diversa natura (materiali, iconografiche, scritte, carte geo-storiche) e, se guidato, sa usarle nella ricostruzione dei fatti.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Se guidato individua alcune informazioni storiche da fonti di diversa natura (materiali, iconografiche, scritte, carte geo-storiche) e ricostruisce in parte i fatti.
Usare la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durata e periodizzazioni.	AVANZATO	Sa leggere la linea del tempo e vi colloca fatti ed eventi in maniera sempre precisa e completa.
	INTERMEDIO	Sa leggere la linea del tempo e vi colloca fatti ed eventi in maniera corretta.
	BASE	Sa leggere la linea del tempo in modo approssimativo e vi colloca alcuni fatti ed eventi.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Inizia a leggere la linea del tempo e vi colloca solo alcuni fatti ed eventi in maniera ancora imprecisa.
Comprendere e conoscere vicende storiche, avvenimenti, fatti e fenomeni dell'antichità.	AVANZATO	Mostra di possedere in modo approfondito i concetti della storia e di saperli applicare in situazioni note o nuove.
	INTERMEDIO	Mostra di possedere i concetti della storia e di saperli applicare con continuità in situazioni note.
	BASE	Mostra di possedere in modo basilare i concetti della storia e di saperli applicare solo in situazioni note con l'ausilio di schemi e mappe.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Opportunamente supportato, mostra di possedere alcuni concetti della storia e di saperli applicare in modo parziale.
Raccontare i fatti studiati, produrre semplici testi storici, rappresentazioni sintetiche, mappe, schemi...	AVANZATO	Rappresenta e comunica quanto appreso chiaramente, con pertinenza e con un lessico specifico.
	INTERMEDIO	Rappresenta e comunica quanto appreso chiaramente e con pertinenza.
	BASE	Con domande stimolo rappresenta e comunica quanto appreso in modo semplice.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Rappresenta e comunica quanto appreso in modo frammentario e non autonomo.

EDUCAZIONE CIVICA CLASSI PRIMA – SECONDA - TERZA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO DI APPRENDIMENTO	GIUDIZI DESCRITTIVI
Conoscere alcuni principi fondamentali della Costituzione italiana e le norme che regolano la vita sociale.	AVANZATO	Conosce in modo completo e approfondito norme e principi della vita sociale e sa applicarli in autonomia, in ogni situazione.
	INTERMEDIO	Conosce in modo completo norme e principi della vita sociale e generalmente sa applicarli nelle situazioni note e strutturate.

	BASE	Conosce in modo essenziale norme e principi della vita sociale e sa applicarli nelle situazioni note e strutturate, ma il più delle volte con la guida dell'insegnante.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Inizia a conoscere alcune norme e alcuni principi della vita sociale e sa applicarli nelle situazioni note e strutturate, solamente con la guida dell'insegnante.
Prendersi cura di sé, degli altri, dell'ambiente e della natura.	AVANZATO	Assume costantemente comportamenti ecosostenibili nei vari contesti.
	INTERMEDIO	Solitamente assume comportamenti ecosostenibili in quasi tutti i contesti.
	BASE	Talvolta assume comportamenti ecosostenibili in contesti noti.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Se sollecitato assume comportamenti ecosostenibili in contesti noti.

EDUCAZIONE CIVICA CLASSI QUARTA E QUINTA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO DI APPRENDIMENTO	GIUDIZI DESCRITTIVI
Conoscere alcuni principi fondamentali della Costituzione italiana e le norme che regolano la vita sociale.	AVANZATO	Conosce in modo completo e approfondito norme e principi della vita sociale e sa utilizzarli in autonomia, in ogni situazione.
	INTERMEDIO	Conosce in modo completo norme e principi della vita sociale e generalmente sa utilizzarli nelle situazioni note e strutturate.
	BASE	Conosce in modo essenziale norme e principi della vita sociale e sa utilizzarli nelle situazioni note e strutturate, ma il più delle volte con la guida dell'insegnante.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Inizia a conoscere alcune norme e alcuni principi della vita sociale e sa utilizzarli nelle situazioni note e strutturate, solamente con la guida dell'insegnante.
Prendersi cura di sé, degli altri, dell'ambiente e della natura.	AVANZATO	Assume costantemente comportamenti ecosostenibili nei vari contesti.
	INTERMEDIO	Solitamente assume comportamenti ecosostenibili in quasi tutti i contesti.
	BASE	Talvolta assume comportamenti ecosostenibili in contesti noti.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Se sollecitato assume comportamenti ecosostenibili in contesti noti.
Usare correttamente gli ambienti digitali.	AVANZATO	Conosce in modo esauriente le regole di utilizzo degli ambienti digitali che tutelano se stesso e gli altri e le applica consapevolmente e autonomamente nelle varie occasioni proposte dalla scuola.
	INTERMEDIO	Conosce le regole di utilizzo degli ambienti digitali che tutelano se stesso e gli altri e le applica quasi sempre correttamente nelle varie occasioni proposte dalla scuola.
	BASE	Conosce le regole basilari di utilizzo degli ambienti digitali che tutelano se stesso e gli altri e, se opportunamente sollecitato, le applica nelle varie occasioni proposte dalla scuola.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Conosce parzialmente le regole di utilizzo degli ambienti digitali che tutelano se stesso e gli altri e le applica in modo incerto e discontinuo.

GEOGRAFIA CLASSE PRIMA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO DI APPRENDIMENTO	GIUDIZI DESCRITTIVI
Orientarsi nello spazio circostante utilizzando gli indicatori spaziali.	AVANZATO	Usa sempre in modo appropriato gli indicatori topologici e si orienta nello spazio vissuto con sicurezza, consapevolmente e in completa autonomia.
	INTERMEDIO	Usa correttamente gli indicatori topologici e si orienta nello spazio vissuto con sicurezza.
	BASE	Usa gli indicatori topologici principali e si orienta nello spazio vissuto con qualche incertezza, seguendo indicazioni date.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Usa alcuni indicatori topologici e si orienta nello spazio vissuto solo se guidato.
Osservare il territorio circostante.	AVANZATO	Individua puntualmente gli elementi di un ambiente, li descrive in modo esauriente, in situazioni note e non.
	INTERMEDIO	Individua gli elementi di un ambiente e li descrive in modo adeguato e autonomo nelle situazioni note.
	BASE	Guidato, individua gli elementi di un ambiente e li descrive in modo essenziale.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Inizia ad individuare gli elementi di un ambiente e li descrive in modo parziale, con l'aiuto dell'insegnante.

GEOGRAFIA CLASSI SECONDA E TERZA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO DI APPRENDIMENTO	GIUDIZI DESCRITTIVI
Orientarsi nello spazio vissuto e/o non noto utilizzando indicatori topologici e punti di riferimento arbitrari e convenzionali.	AVANZATO	Si orienta nello spazio vissuto e non conosciuto in modo consapevole e in completa autonomia, utilizzando con sicurezza gli indicatori spaziali e i punti di riferimento.
	INTERMEDIO	Si orienta in modo adeguato nello spazio vissuto e generalmente anche in quello non conosciuto, utilizzando quasi sempre correttamente gli indicatori spaziali e i punti di riferimento.
	BASE	Si orienta nello spazio vissuto con qualche incertezza, seguendo indicazioni date e utilizzando indicatori spaziali e punti di riferimento basilari.

	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Si orienta nello spazio vissuto con difficoltà e utilizza gli indicatori spaziali solo se guidato.
Riconoscere gli elementi fisici e antropici di un territorio, utilizzando immagini, fotografie, carte e descriverli con il linguaggio specifico.	AVANZATO	Individua con precisione gli elementi di un ambiente, li descrive in modo esauriente, con il lessico specifico della disciplina e in completa autonomia.
	INTERMEDIO	Individua in autonomia gli elementi di un ambiente e li descrive con proprietà di linguaggio.
	BASE	Individua gli elementi di un ambiente e li descrive in modo essenziale con un linguaggio semplice.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Individua alcuni elementi di un ambiente e li descrive in modo parziale, con un lessico approssimativo.

GEOGRAFIA CLASSI QUARTA E QUINTA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO DI APPRENDIMENTO	GIUDIZI DESCRITTIVI
Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.	AVANZATO	Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche in modo preciso, consapevole e in completa autonomia, in situazioni già sperimentate e nuove.
	INTERMEDIO	Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche in modo corretto e autonomo in situazioni già sperimentate.
	BASE	Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche con qualche incertezza, solo in situazioni già sperimentate.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Necessita di aiuto per orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche.
Utilizzare il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche, per riconoscere e denominare i principali "oggetti" geografici e per esporre le informazioni.	AVANZATO	Mostra di possedere e usare il linguaggio della disciplina con pertinenza e immediatezza.
	INTERMEDIO	Mostra di possedere e usare adeguatamente il linguaggio della disciplina.
	BASE	Mostra di possedere e usare il linguaggio della disciplina in modo essenziale.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Fatica ad usare il linguaggio specifico della disciplina.
Individuare i caratteri che connotano i paesaggi con particolare attenzione a quelli italiani, cogliendo differenze e analogie fra i vari tipi di paesaggio.	AVANZATO	Individua e descrive accuratamente gli elementi di un ambiente, mobilitando anche risorse personali.
	INTERMEDIO	Individua e descrive correttamente gli elementi di un ambiente utilizzando risorse fornite.
	BASE	Individua e descrive gli elementi di un ambiente con l'ausilio di strumenti forniti.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Individua e descrive gli elementi di un ambiente in modo frammentario e discontinuo con l'ausilio di strumenti forniti.
	AVANZATO	Conosce in modo esauriente i cambiamenti operati dall'uomo sul paesaggio naturale e comprende le diverse forme di organizzazione sociale.

Comprendere che lo spazio geografico è un sistema territoriale costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o interdipendenza.		
	INTERMEDIO	Conosce in modo abbastanza esauriente i cambiamenti operati dall'uomo sul paesaggio naturale e le diverse forme di organizzazione sociale.
	BASE	Conosce con qualche incertezza i cambiamenti operati dall'uomo sul paesaggio naturale e le diverse forme di organizzazione sociale.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Adeguatamente supportato, inizia a riconoscere alcuni cambiamenti operati dall'uomo sul paesaggio naturale e le diverse forme di organizzazione sociale.

MATEMATICA CLASSE PRIMA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO DI APPRENDIMENTO	GIUDIZI DESCRITTIVI
Conoscere i numeri naturali.	AVANZATO	Legge, scrive, ordina e rappresenta i numeri naturali in modo sicuro e autonomo.
	INTERMEDIO	Legge, scrive, ordina e rappresenta i numeri naturali in modo corretto e autonomo.
	BASE	Legge, scrive, ordina e rappresenta i numeri naturali in modo essenziale, talvolta col supporto dell'insegnante.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Legge, scrive, ordina e rappresenta i numeri naturali con incertezza.
Esegue semplici calcoli con i numeri naturali.	AVANZATO	È in grado di eseguire sempre correttamente e con rapidità semplici calcoli, in situazioni già sperimentate e non.
	INTERMEDIO	Generalmente è in grado di eseguire semplici calcoli, in situazioni già sperimentate.
	BASE	È in grado di eseguire semplici calcoli con l'ausilio di materiale strutturato.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Esegue semplici calcoli con la guida dell'insegnante o con materiale strutturato.
Riconoscere le principali forme geometriche.	AVANZATO	Riconosce, descrive e rappresenta in maniera precisa le principali figure geometriche.
	INTERMEDIO	Riconosce, descrive e rappresenta con correttezza le principali figure geometriche.
	BASE	Riconosce, descrive e rappresenta alcune figure geometriche.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Se supportato, inizia a riconoscere, descrivere e rappresentare le principali figure geometriche.
Effettuare semplici classificazioni.	AVANZATO	Osserva e classifica cogliendo analogie e differenze in modo completo, in situazioni diverse.
	INTERMEDIO	Osserva e classifica cogliendo analogie e differenze in modo adeguato, in situazioni note.
	BASE	Osserva e classifica cogliendo semplici analogie e differenze, in contesti standard.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Fatica a cogliere analogie e differenze e ad operare classificazioni.

MATEMATICA CLASSI SECONDA E TERZA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO DI APPRENDIMENTO	GIUDIZI DESCRITTIVI
Conoscere i numeri naturali.	AVANZATO	Legge, scrive, ordina e rappresenta i numeri naturali con sicurezza e autonomamente, in situazioni già sperimentate e non.
	INTERMEDIO	Legge, scrive, ordina e rappresenta i numeri naturali in modo adeguato e autonomo, in situazioni già sperimentate.
	BASE	Legge, scrive, ordina e rappresenta i numeri naturali in modo essenziale, solo in situazioni note, talvolta col supporto dell'insegnante.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Legge, scrive, ordina e rappresenta i numeri naturali utilizzando strumenti forniti e con l'aiuto dell'insegnante.
Muoversi con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali.	AVANZATO	Calcola, applica proprietà, individua procedimenti con rapidità e precisione, in modo funzionale alle situazioni.
	INTERMEDIO	Generalmente calcola, applica proprietà e individua procedimenti in modo funzionale alle situazioni.
	BASE	Calcola, applica proprietà, individua procedimenti operando con l'ausilio di materiale strutturato.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Calcola, applica proprietà, individua procedimenti con incertezza e con l'ausilio di materiale strutturato.
Riconoscere e rappresentare forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.	AVANZATO	Conosce, comprende e utilizza i contenuti geometrici con piena padronanza.
	INTERMEDIO	Nelle situazioni note, conosce, comprende e utilizza adeguatamente i contenuti geometrici.
	BASE	Conosce, comprende e utilizza i principali contenuti geometrici con discontinuità.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Conosce, comprende e utilizza i principali contenuti geometrici con discontinuità e in maniera non autonoma.
Ricerca dati per ricavare informazioni e costruire rappresentazioni: tabelle e grafici...	AVANZATO	Osserva, classifica coglie analogie e differenze di fenomeni in modo preciso, anche in contesti nuovi.
	INTERMEDIO	È in grado di osservare, classificare, cogliere analogie e differenze di fenomeni.
	BASE	Osserva, classifica, coglie analogie e differenze di fenomeni con qualche incertezza e solo in contesti standard.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Osserva, classifica coglie analogie e differenze di fenomeni solo se guidato e in situazioni note.
Comprendere il testo di un problema, risolverlo e giustificare il percorso di risoluzione.	AVANZATO	Analizza e risolve problemi in completa autonomia, spiegando il procedimento, utilizzando risorse fornite e proprie.
	INTERMEDIO	Analizza e risolve problemi in autonomia, utilizzando risorse fornite e talvolta reperite altrove.
	BASE	Talvolta necessita dell'aiuto dell'insegnante per analizzare e risolvere semplici problemi.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Necessita della guida costante dell'insegnante per analizzare e risolvere semplici problemi, anche in situazioni già sperimentate.

MATEMATICA CLASSI QUARTA E QUINTA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO DI APPRENDIMENTO	GIUDIZI DESCRITTIVI
Conoscere i numeri naturali decimali e frazionari e saperli rappresentare sulla retta.	AVANZATO	Legge, scrive, ordina e rappresenta i numeri con padronanza e continuità, in contesti già sperimentati e non.
	INTERMEDIO	Legge, scrive, ordina e rappresenta i numeri in modo adeguato e autonomo in situazioni già sperimentate.
	BASE	Legge, scrive, ordina e rappresenta i numeri in modo essenziale, solo in situazioni note, talvolta col supporto dell'insegnante.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Legge, scrive, ordina e rappresenta i numeri in modo poco preciso, in situazioni note e sempre con risorse fornite dall'insegnante.
Muoversi con sicurezza nel calcolo scritto e mentale.	AVANZATO	Calcola, applica proprietà, individua procedimenti in maniera rapida e sicura, utilizzando strategie funzionali alle diverse situazioni.
	INTERMEDIO	Calcola, applica proprietà e individua procedimenti in maniera corretta.
	BASE	Calcola, applica proprietà e individua procedimenti operando con l'ausilio di materiale fornito.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Non sempre, calcola, applica proprietà e individua procedimenti in modo corretto e autonomo.
Rappresentare, descrivere e operare con misure e figure geometriche piane.	AVANZATO	Conosce, comprende e utilizza i contenuti geometrici in modo completo.
	INTERMEDIO	Conosce, comprende e utilizza adeguatamente i contenuti geometrici.
	BASE	Conosce, comprende e utilizza i contenuti geometrici con discontinuità.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Conosce, comprende e utilizza i contenuti geometrici con discontinuità e con aiuto.
Ricerca dati per ricavare informazioni e costruire rappresentazioni: schemi, tabelle e grafici, relazioni...	AVANZATO	Osserva, classifica coglie analogie e differenze di fenomeni in maniera analitica; raccoglie e rappresenta i dati con precisione.
	INTERMEDIO	Osserva, classifica coglie analogie e differenze di fenomeni; raccoglie i dati e li rappresenta con esattezza.
	BASE	Opportunamente guidato, osserva, classifica coglie analogie e differenze di fenomeni; raccoglie i dati e li rappresenta graficamente con aiuto e in contesti standard.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Necessita di supporto per classificare, raccogliere e rappresentare i dati di un'osservazione.
Risolvere situazioni problematiche utilizzando formule, tecniche e procedure di calcolo	AVANZATO	Analizza e risolve problemi con sicurezza esplicitando il percorso risolutivo, mobilitando anche risorse personali.
	INTERMEDIO	Generalmente analizza e risolve problemi esplicitando il percorso risolutivo.
	BASE	Analizza e risolve problemi con qualche incertezza, in situazioni note.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Analizza e risolve problemi se supportato e solo in situazioni già conosciute.
Confrontare, misurare e operare con grandezze e unità di misura.	AVANZATO	Effettua misurazioni utilizzando con padronanza gli strumenti convenzionali e stabilisce relazioni tra unità di misura in modo sempre corretto.
	INTERMEDIO	Effettua misurazioni con gli strumenti convenzionali e stabilisce relazioni corrette tra unità di misura.

	BASE	Guidato, effettua misurazioni utilizzando gli strumenti convenzionali e stabilisce relazioni tra unità di misura in modo non sempre preciso.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Effettua misurazioni utilizzando con incertezza gli strumenti convenzionali e stabilisce relazioni tra unità di misura in modo non sempre corretto.

SCIENZE CLASSE PRIMA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO DI APPRENDIMENTO	GIUDIZI DESCRITTIVI
Osservare e descrivere gli elementi della realtà attraverso i cinque sensi.	AVANZATO	Osserva, individua, classifica, coglie analogie e differenze attraverso i cinque sensi in modo accurato, preciso e autonomo.
	INTERMEDIO	Osserva, individua, classifica, coglie analogie e differenze attraverso i cinque sensi in modo adeguato.
	BASE	Osserva, individua, classifica, coglie analogie e differenze attraverso i cinque sensi in modo essenziale.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Osserva, individua, classifica, coglie analogie e differenze attraverso i cinque sensi in modo parziale e non autonomo.
Conoscere organismi viventi e non viventi; classificare esseri viventi animali e vegetali.	AVANZATO	Classifica gli esseri viventi in base alle loro caratteristiche con sicurezza.
	INTERMEDIO	Classifica correttamente gli esseri viventi in base alle loro caratteristiche.
	BASE	Guidato, classifica gli esseri viventi in base alle loro caratteristiche.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Necessita di aiuto per classificare gli esseri viventi in base alle loro caratteristiche.

SCIENZE CLASSI SECONDA E TERZA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO DI APPRENDIMENTO	GIUDIZI DESCRITTIVI
Individuare qualità e proprietà, trasformazioni degli oggetti e dei materiali mediante l'uso dei cinque sensi.	AVANZATO	Osserva, individua, classifica, coglie analogie e differenze, qualità e proprietà degli oggetti e dei materiali attraverso i cinque sensi in modo rapido e sicuro.
	INTERMEDIO	Osserva, individua, classifica, coglie analogie e differenze, qualità e proprietà degli oggetti e dei materiali attraverso i cinque sensi in modo corretto.
	BASE	Osserva, individua, classifica, coglie analogie e differenze, qualità e proprietà degli oggetti e dei materiali attraverso i cinque sensi in modo essenziale, talvolta con il supporto dell'insegnante.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Con l'aiuto di domande guida, inizia a osservare, individuare, classificare, cogliere analogie e differenze, qualità e proprietà degli oggetti e dei materiali attraverso i cinque sensi.

Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico.	AVANZATO	Analizza i fenomeni attraverso l'approccio scientifico, formulando ipotesi e verificandole con pertinenza e sicurezza.
	INTERMEDIO	Analizza i fenomeni attraverso l'approccio scientifico, formulando ipotesi e verificandole adeguatamente.
	BASE	Analizza i fenomeni attraverso l'approccio scientifico, formulando ipotesi e verificandole con l'aiuto di domande guida.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Si avvia ad analizzare i fenomeni attraverso l'approccio scientifico.
Riconoscere e denominare le principali caratteristiche degli esseri viventi e la loro relazione con l'ambiente.	AVANZATO	Osserva e descrive accuratamente le caratteristiche dei viventi e la loro relazione con l'ambiente usando il lessico appropriato.
	INTERMEDIO	Generalmente osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e la loro relazione con l'ambiente usando il lessico appropriato.
	BASE	Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e la loro relazione con l'ambiente con discontinuità.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente con frammentarietà e col supporto dell'insegnante.

SCIENZE CLASSI QUARTA E QUINTA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO DI APPRENDIMENTO	GIUDIZI DESCRITTIVI
Osservare qualità, proprietà e trasformazioni di oggetti, materiali, e fenomeni per individuare somiglianze e differenze. (classe quarta)	AVANZATO	Osserva, individua, classifica, coglie analogie e differenze, qualità e proprietà degli oggetti e dei materiali in modo preciso e autonomo.
	INTERMEDIO	Osserva, individua, classifica, coglie analogie e differenze, qualità e proprietà degli oggetti e dei materiali in modo corretto e generalmente autonomo.
	BASE	Osserva, individua, classifica, coglie analogie e differenze, qualità e proprietà degli oggetti e dei materiali in modo essenziale, talvolta con domande guida.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Osserva, individua, classifica, coglie analogie e differenze, qualità e proprietà degli oggetti e dei materiali in modo parziale e con l'aiuto dell'insegnante.
	AVANZATO	Conosce e descrive i corpi celesti con piena padronanza.

Conoscere, ricostruire e interpretare il movimento di diversi corpi celesti. (classe quinta)	INTERMEDIO	Conosce e descrive i corpi celesti con buona padronanza.
	BASE	Conosce e descrive i corpi celesti con qualche incertezza.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Inizia a conoscere e descrivere alcuni corpi celesti.
Formulare ipotesi che giustifichino un fenomeno osservato, eseguire semplici esperimenti, descrivere verbalmente le diverse fasi e stabilire relazioni di causa effetto.	AVANZATO	Analizza i fenomeni con approccio scientifico formulando ipotesi e verificandole con pertinenza e sicurezza
	INTERMEDIO	Analizza i fenomeni con approccio scientifico formulando ipotesi e verificandole correttamente.
	BASE	Analizza i fenomeni con approccio scientifico formulando ipotesi e verificandole seguendo uno schema dato.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Analizza i fenomeni con approccio scientifico in maniera incerta e solo se guidato.
Osservare descrivere, analizzare elementi del mondo vegetale, animale, umano.	AVANZATO	Osserva e descrive accuratamente le caratteristiche dei viventi e la loro relazione con l'ambiente, apportando contributi personali.
	INTERMEDIO	Osserva e descrive adeguatamente le caratteristiche dei viventi e la loro relazione con l'ambiente, utilizzando risorse fornite.
	BASE	Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e la loro relazione con l'ambiente in forma primaria e nelle situazioni conosciute.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in modo frammentario e non autonomo.
Conoscere e descrivere fenomeni scientifici usando il linguaggio specifico della disciplina.	AVANZATO	Riconosce e descrive i vari aspetti dei fenomeni studiati con autonomia e completezza. Relaziona le conoscenze acquisite con ricchezza di contenuti e con linguaggio specifico appropriato,
	INTERMEDIO	Riconosce e descrive i vari aspetti dei fenomeni studiati. Relaziona le conoscenze acquisite con linguaggio specifico corretto.
	BASE	Riconosce e descrive gli aspetti essenziali dei fenomeni studiati. Relaziona le conoscenze acquisite con un linguaggio semplice.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Se aiutato, osserva e schematizza alcuni aspetti dei fenomeni studiati. Relaziona le conoscenze acquisite con povertà di linguaggio.

MUSICA CLASSI PRIMA – SECONDA- TERZA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO DI APPRENDIMENTO	GIUDIZI DESCRITTIVI
Ascoltare e discriminare fenomeni sonori e brani musicali di diverso genere.	AVANZATO	Ascolta, analizza e discrimina in modo continuo ed esauriente suoni e rumori dell'ambiente circostante, individuandone con immediatezza la fonte sonora.
	INTERMEDIO	Ascolta, analizza e discrimina in modo corretto suoni e rumori dell'ambiente circostante, individuandone la fonte sonora solo se vicina al proprio vissuto personale.
	BASE	Ascolta, analizza e discrimina in modo discontinuo ed essenziale suoni e rumori dell'ambiente circostante, individuandone la fonte sonora solo se vicina al proprio vissuto

	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Se guidato, ascolta, analizza e discrimina in modo discontinuo solo alcuni suoni e rumori dell'ambiente circostante.
Riprodurre suoni, ritmi e rumori con il corpo, con la voce, con semplici strumenti musicali o con nuove tecnologie.	AVANZATO	Riproduce suoni, rumori e ritmi in modo sicuro; esegue brani vocali o strumentali con precisione e in autonomia.
	INTERMEDIO	Riproduce suoni, rumori e ritmi in modo adeguato; esegue brani vocali o strumentali autonomamente.
	BASE	Riproduce suoni, ritmi e rumori in modo basilare ed esegue brani vocali o strumentali su imitazione dell'insegnante.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riproduce suoni, ritmi e rumori con incertezza ed esegue brani vocali o strumentali esclusivamente con l'aiuto dell'insegnante.
Eseguire canti corali.	AVANZATO	Esegue canti corali con espressività e originalità, mantenendo l'intonazione e il tempo.
	INTERMEDIO	Esegue canti corali con chiarezza e cura, mantenendo l'intonazione e il tempo.
	BASE	Esegue canti corali non sempre con precisione e mantenendo l'intonazione e il tempo in maniera discontinua.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Esegue canti corali con poca chiarezza, faticando a mantenere l'intonazione e il tempo.

MUSICA CLASSI QUARTA - QUINTA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO DI APPRENDIMENTO	GIUDIZI DESCRITTIVI
Ascoltare e discriminare fenomeni sonori e brani musicali di diverso genere.	AVANZATO	Ascolta, discrimina e riconosce sequenze ritmiche e parametri del suono in modo continuo, attivo e consapevole.
	INTERMEDIO	Ascolta, discrimina e riconosce sequenze ritmiche e parametri del suono in modo continuo e adeguato.
	BASE	Ascolta e discrimina e riconosce sequenze ritmiche e parametri del suono in modo discontinuo e basilare.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ascolta, discrimina e riconosce sequenze ritmiche e parametri del suono in modo discontinuo, generico e non autonomo.
Riprodurre suoni, ritmi e rumori con il corpo, con la voce, con semplici strumenti musicali o con nuove tecnologie.	AVANZATO	Riproduce autonomamente suoni, rumori e ritmi con precisione e sicurezza; esegue brani vocali o strumentali, leggendo partiture convenzionali e non convenzionali.
	INTERMEDIO	Riproduce suoni, rumori e ritmi in modo corretto, esegue brani vocali o strumentali leggendo partiture convenzionali e non convenzionali quasi sempre autonomamente.

	BASE	Riproduce suoni, ritmi e rumori in modo essenziale ed esegue semplici brani vocali o strumentali su imitazione.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riproduce suoni, ritmi e rumori con incertezza ed esegue brani vocali o strumentali esclusivamente con l'aiuto dell'insegnante.
Eeguire canti corali.	AVANZATO	Esegue canti corali, in modo espressivo e originale, mantenendo l'intonazione e il tempo.
	INTERMEDIO	Esegue canti corali, in modo chiaro e curato, mantenendo l'intonazione e il tempo.
	BASE	Esegue canti corali in modo impreciso, mantenendo l'intonazione e il tempo con la guida dell'insegnante.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Esegue canti corali in modo poco chiaro, impreciso, faticando a mantenendo l'intonazione e il tempo, seppur guidato.

ARTE E IMMAGINE CLASSI PRIMA - SECONDA – TERZA – QUARTA - QUINTA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO DI APPRENDIMENTO	GIUDIZI DESCRITTIVI
Utilizzare tecniche, strumenti e materiali diversi per elaborare creativamente produzioni personali autentiche e originali.	AVANZATO	Si esprime graficamente elaborando produzioni personali curate e creative; utilizza in modo originale tecniche e strumenti forniti o sperimenta spontaneamente nuove pratiche artistiche.
	INTERMEDIO	Si esprime graficamente elaborando produzioni personali adeguate alle richieste; utilizza correttamente tecniche e strumenti forniti dall'insegnante.
	BASE	Supportato, si esprime graficamente elaborando produzioni personali essenziali e utilizzando in modo poco preciso tecniche e strumenti forniti dall'insegnante.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Supportato, si esprime graficamente elaborando produzioni personali poco curate o incomplete; utilizza in modo approssimativo tecniche e strumenti forniti dall'insegnante.
Osservare, esplorare, descrivere oggetti, immagini messaggi multimediali e opere d'arte.	AVANZATO	Descrive e analizza in modo autonomo, preciso e con continuità, immagini, messaggi multimediali e opere d'arte.
	INTERMEDIO	Generalmente descrive e analizza in modo autonomo e completo immagini, messaggi multimediali e opere d'arte.
	BASE	Descrive e analizza immagini, messaggi multimediali e opere d'arte negli aspetti basilari, seguendo modelli forniti o con l'aiuto di domande guida.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Descrive e analizza in modo frammentario e solo con la guida dell'insegnante immagini, messaggi multimediali e opere d'arte.

ED. FISICA CLASSI PRIMA – SECONDA – TERZA – QUARTA - QUINTA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO DI APPRENDIMENTO	GIUDIZI DESCRITTIVI
Coordinarsi all'interno di uno spazio in rapporto alle cose e alle persone.	AVANZATO	è in grado di coordinarsi consapevolmente e con sicurezza all'interno di uno spazio noto e non noto.
	INTERMEDIO	è in grado di coordinarsi adeguatamente all'interno di uno spazio noto.
	BASE	Quasi sempre è in grado di coordinarsi all'interno di uno spazio noto e strutturato.

	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Va guidato nella coordinazione all'interno di uno spazio.
Organizzare condotte motorie sempre più complesse, coordinando vari schemi di movimento.	AVANZATO	Organizza varie condotte motorie con piena padronanza.
	INTERMEDIO	Organizza condotte motorie in modo corretto.
	BASE	Organizza semplici condotte motorie.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Necessita di aiuto per organizzare semplici condotte motorie.
Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee, sapendo trasmettere nel contempo contenuti emozionali.	AVANZATO	Si esprime intenzionalmente attraverso il linguaggio del corpo, utilizzando un'ampia gamma di codici espressivi.
	INTERMEDIO	Si esprime attraverso il linguaggio del corpo, utilizzando una gamma completa di codici espressivi.
	BASE	Si esprime attraverso il linguaggio del corpo utilizzando una gamma basilare di codici espressivi.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Fatica ad esprimersi autonomamente attraverso il linguaggio del corpo.
Conoscere, utilizzare, rispettare le regole nelle varie forme di gioco e sport.	AVANZATO	Partecipa ad attività di gioco e sport, collaborando sempre con i compagni e rispettando scrupolosamente indicazioni, regole e ruoli.
	INTERMEDIO	Partecipa ad attività di gioco e sport, impegnandosi a collaborare con i compagni e a rispettare indicazioni, regole e ruoli.
	BASE	Partecipa ad attività di gioco e sport, cercando di collaborare con i compagni e di rispettare indicazioni, regole e ruoli, ma non sempre ci riesce.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Va sollecitato a partecipare ad attività di gioco e sport in modo collaborativo e a rispettare indicazioni, regole e ruoli.
Conoscere e applicare alcuni principi fondamentali per il proprio benessere psicofisico e per la sicurezza propria e altrui.	AVANZATO	Assume costantemente comportamenti corretti e responsabili sia nelle attività individuali, sia in quelle di gruppo.
	INTERMEDIO	Generalmente assume comportamenti corretti e sicuri durante le varie attività.
	BASE	Talvolta necessita di essere sollecitato ad assumere comportamenti corretti e sicuri.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Deve essere costantemente sollecitato ad assumere comportamenti corretti e sicuri.

INFORMATICA CLASSI PRIMA - SECONDA - TERZA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO DI APPRENDIMENTO	GIUDIZI DESCRITTIVI
Conoscere le principali parti del computer e semplici procedure di utilizzo.	AVANZATO	Conosce e utilizza il computer in modo autonomo, appropriato e completo, mobilitando risorse proprie o fornite dall'insegnante.
	INTERMEDIO	Conosce e utilizza il computer in modo quasi sempre appropriato, mobilitando risorse fornite dall'insegnante.
	BASE	Se guidato, riconosce le principali parti del computer, riuscendo ad utilizzare le funzioni più semplici.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Inizia a riconoscere alcune parti del computer e ad utilizzarne le funzioni più semplici.
Conoscere e utilizzare software didattici e programmi di videoscrittura e videodisegno.	AVANZATO	Conosce e utilizza con sicurezza programmi di videoscrittura e software didattici in contesti noti e non.
	INTERMEDIO	Conosce e utilizza correttamente programmi di videoscrittura e software didattici in contesti noti.

	BASE	Conosce e utilizza programmi di videoscrittura e software didattici con il supporto dell'insegnante, in contesti noti.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Non è ancora autonomo nell'uso dei programmi di videoscrittura e dei software didattici.

INFORMATICA CLASSI QUARTA E QUINTA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO DI APPRENDIMENTO	GIUDIZI DESCRITTIVI
Utilizzare strumenti informatici e di comunicazione multimediale.	AVANZATO	Conosce gli strumenti informatici e li utilizza autonomamente, con precisione e correttezza in modo funzionale allo scopo.
	INTERMEDIO	Conosce gli strumenti informatici e li utilizza in modo generalmente corretto e quasi sempre funzionale allo scopo.
	BASE	Con il supporto dell'insegnante, utilizza in modo essenziale gli strumenti informatici.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Con il supporto dell'insegnante, utilizza in modo parziale gli strumenti informatici.
Conoscere e utilizzare la navigazione in internet.	AVANZATO	È in grado di navigare in internet in modo sempre autonomo e corretto.
	INTERMEDIO	È in grado di navigare in internet in modo adeguato.
	BASE	Mostra qualche incertezza nella navigazione in internet.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Inizia a navigare in internet seguendo procedure date.